Mündliche Prüfung zum Erwerb des Realschulabschlusses

Prüfungsteil I – Leseverstehen und Sprechen

Тема: Мой класс

Задания

1. Прочитайте текст.

Мой класс

Мы учимся в школе № 17 имени Пушкина. В моём классе 28 учеников. Из них 13 мальчиков и 15 девочек. У нас дружный[1] класс. Никто никого не обижает[2]. Все помогают друг другу, например с уроками. Иногда гуляем после уроков на школьном дворе.

Мы с классом недавно ходили в театр. Всем очень понравилось. Наш классный руководитель Тамара Александровна сказала, что в следующем году мы снова пойдём в театр, а в этом году сходим ещё в музей.

Во время перемен мы с друзьями играем в крестики нолики[3], разговариваем[4], играем в футбол. Скоро летние каникулы на три месяца. Я буду скучать по моему классу.

(123 Wörter)

По: https://sochinite.ru/sochineniya/sochineniya-o-shkole/sochinenie-na-temu-moj-klass

А Ответьте на вопросы.

1. Как называется школа?
2. Сколько мальчиков и сколько девочек учатся в классе?
3. Чем занимаются ученики во время перемены?

Б Правильно или неправильно? Скажите информацию правильно.

1. Классного руководителя зовут Ирина Александровна.
2. В этом году класс ещё идёт в музей.

---

[1] дружный – vgl. друг
[2] Niemand beleidigt jemand anderen.
[3] играть в крестики нолики – „Drei gewinnt“ spielen
[4] разговаривать – vgl. говорить

3. В следующем месяце мы снова идём в театр.
4. Летние каникулы - три месяца.

Prüfungsteil II – Sprechen

Тема: Свободное время / Мой день

Impulse für das Prüfungsgespräch:

- Что ты любишь делать в свободное время?
- Ты занимаешься спортом? Где, когда, с кем? Расскажи.
- Что ты любишь на завтрак? А что на обед? Расскажи

Erwartungsbild

Prüfungsteil I

А

1. школе № 17 имени Пушкина
2. 13 мальчиков и 15 девочек
3. играют в крестики нолики[5], разговаривают[6], играют в футбол

Б

1. Классного руководителя зовут Тамара Александровна.
2. В этом году класс ещё идёт в музей.
3. В следующем году мы снова идём в театр.
4. Летние каникулы - три месяца.

Prüfungsteil II

Individuelle Lösung

[5] играть в крестики нолики – „Drei gewinnt“ spielen
[6] разговаривать – vgl. говорить

Empfehlungen für die Bewertung

Hauptschulabschluss, Zweite Fremdsprache - gesamt: 16 BE					
Prüfungsteil I: 8 BE					
Themabezogenheit, inhaltliche Richtigkeit und Vollständigkeit	**4 BE**		**Qualität der Präsentation**	**2 BE**	
– *aufgabengemäß* – *inhaltlich richtig* – *vollständig*		**4**	– *selbstständige sprachliche und inhaltliche Leistung gemäß Aufgabenstellung* – *logisch strukturiert* - *rhetorisch überzeugend (Mimik, Gestik, etc.)*		**2**
– *aufgabengemäß* – *im Wesentlichen inhaltlich richtig* – *im Wesentlichen vollständig*		**3**	– *eingeschränkt selbstständige Leistung* – *Inanspruchnahme sprachlicher und inhaltlicher Impulse* – *im Wesentlichen logisch strukturiert* – *im Wesentlichen rhetorisch überzeugend (Mimik, Gestik, etc.)*		**1**
– *kaum aufgabengemäß* – *inhaltlich fehlerhaft* – *unvollständig*		**2 - 1**	– *keine selbstständige Leistung* – *nicht logisch gegliedert* - *rhetorisch unsicher (Mimik, Gestik, etc.)*		**0**
Verständlichkeit und sprachliche Korrektheit	**2 BE**		**Prüfungsteil I**		**8**
– *Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen*		**2**			
– *Normverstöße, die die Verständlichkeit beeinträchtigen*		**1**			
– *Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern*		**0**			

Prüfungsteil 2 (Prüfungsgespräch): 8 BE					
Mitteilungswert (gemäß Aufgabenstellung)	**3 BE**		**Verständlichkeit und sprachliche Korrektheit**	**2 BE**	
- *aussagekräftig*		**3**	- *Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen*		***2***
- *im Wesentlichen aussagekräftig*		**2**			
- *eingeschränkt aussagekräftig*		**1**			
- *nicht aussagekräftig*		**0**	- *Normverstöße, die die Verständlichkeit einschränken*		***1***
Reaktionsfähigkeit	**3 BE**				
- *adressatengerecht* - *situationsangemessen* - *zügige und sichere Reaktion* - *situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen*		**3**	- *Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern*		***0***
im Wesentlichen - *adressatengerecht* - *situationsangemessen* - *zügige und sichere Reaktion* - *ggf. situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen*		**2**	**Prüfungsteil II**		**8**
			<u>Prüfungsteile I und II</u>		**16**
			<u>Note</u>		
- *kaum adressatengerecht* - *kaum situationsangemessen* - *stockende und unsichere Reaktion* - *kaum situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen*		**1**	**Notenschlüssel:** **16 – 14: Note 1** **13 – 11: Note 2**		
- *keine oder dem Gesprächsverlauf nicht angemessene Reaktionen*		**0**	**10 – 8: Note 3** **7 – 6: Note 4** **5 – 4: Note 5** **3 – 0: Note 6**		