



Themenbereiche Berufseingangsphase

| Thema | Bereich 1 | Bereich 2 | Bereich 3 |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------|
| Individuelle Förderung | Inklusion, Gemeinsamer Unterricht, Förderplanung, Begabungen, Differenzierung | Verhaltensauffälligkeiten im schulischen Kontext | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Medienbildung | Medienbildung in der Grundschule | Digitale Tools zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Klassenführung | Störungen des Unterrichts, Disziplinprobleme, classroom management | Lehrerpersönlichkeit, Kommunikation, Konfliktmanagement | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Schulrecht | Schulrecht, Urheberrecht, Verwaltungsrecht, Schulordnungsmaßnahmen | Kinderschutz (§55a) | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Diagnostizieren / Beraten | Leistungen diagnostizieren und beurteilen, Bemerkungen & Gespräche zur Lernentwicklung | Konfliktmanagement, kollegiale Fallberatung, Grundlagen von Beratung | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Elternarbeit | Kommunikation und Körpersprache, Elterngespräche und -abende | Perspektiven, Kultursensible Elternarbeit | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Schulentwicklung | Spezifika des Thüringer Schulsystems, Schulpolitische Entwicklungen | Lehrpläne, Bildungsplan bis 18 Jahre | Bedarfsorientierte Festlegung* |
| Lehrergesundheit | Strukturierung des Arbeitsalltags, Organisation- und Zeitmanagement | Stimmtraining für Lehrer*innen | Bedarfsorientierte Festlegung* |

* Bedarfe der Berufseinsteiger*innen werden erfasst und entsprechende Fortbildungsangebote unterbreitet