



## Leseband Thüringen Pilotierung

### Fortbildung

### Beratung und Begleitung der Schulen

### Schulinterne Multiplikation und Umsetzung

Sensibilisierung für das Thema Einführung in das Verfahren	Auftaktver- anstaltung 27.03.2025	Zielgruppen <ul style="list-style-type: none"><li>○ Netzwerke der Schulen</li><li>○ Schulleitungen</li><li>○ schulische Projektkoordination/ Kernteam der Schule</li><li>○ Kollegien</li></ul> Formate <ul style="list-style-type: none"><li>○ Moderation der Netzwerktreffen</li><li>○ Begleitung der Schulen vor Ort</li><li>○ schulinterne Fortbildung</li><li>○ Online – Sprechstunden</li></ul> Themen <ul style="list-style-type: none"><li>○ Implementierung des Verfahrens</li><li>○ Verfestigung in der Schule</li><li>○ Aufnahme in das Schulentwicklungsprogramm/ Sprachbildungskonzept/in die schulinterne Lehr- und Lernplanung oder in das Lesekonzept</li><li>○ schulinterne Reflexion und Evaluation</li></ul>	halbjährliche Austausch- treffen  Beratung und Begleitung der Schulen fortlaufend nach Bedarf durch FB Deutsch/DaZ/ Sprachbildung	Einführung und Multiplikation der Inhalte aus den Fortbildungen durch die Kernteam  Erhebung und Analyse der Leseflüssigkeit  Einsatz der Methoden in konzepttreuer Umsetzung <ul style="list-style-type: none"><li>○ chorisches Lesen</li><li>○ Lesetandems</li><li>○ Würfellesen</li></ul> Erneute Erhebung und Analyse der Leseflüssigkeit  Regelmäßiger Austausch im Kollegium Interne Evaluation zur Umsetzung des Verfahrens  Kontinuierlicher Einsatz der Lautleseverfahren  Fortschreibung des schulischen Sprachbildungskonzepts	nach den Fortbildungs- veranstal- tungen, laut Termin- planung der Schule
Themen <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lesekompetenz</li><li>○ Leseflüssigkeit</li><li>○ Lernverlaufsdiagnostik</li><li>○ Lautleseverfahren: chorisches Lesen, Lesetandems, Würfellesen</li><li>○ Einsatz der Materialien und Texte</li></ul>	ab April 2025, ThILLM, Bausteine 1-4				
Blended-Learning-Einheiten aus BiSS-Transfer <ul style="list-style-type: none"><li>○ Kurs: Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten (4 x 45 min.)</li><li>○ Kurs: Differenzierte und diagnosebasierte Leseförderung am Beispiel des Lese-Sportler-Programms (2 x 45 min.)</li></ul>	begleitendes/ fakultatives Angebot ab Mitte April 2025				