



Workshop: Lernstationen zu veränderter Aufgabenkultur

Frau Sabine Schröder (Schulleiterin Petersbergschule Nordhausen)

In den Workshops wurde in zwei Bereichen gearbeitet:

1. Stationsbetrieb für Lehrerkollegien

Für die Weiterentwicklung der Lesekompetenz nach der Grundschule ist nicht nur der Deutschlehrer verantwortlich, sondern alle Fachlehrer der Schule.

In 19 Stationen wird Lehren aller Fächer vermittelt, wie man über Sachtexte im normalen Fachunterricht Lesekompetenz beim Schüler befördern und das Textlesen motivieren kann. Ziel war dabei, auf der Basis der Vorschläge an den Stationen gute Aufgaben für den eigenen Fachunterricht zu entwickeln. Als Textgrundlagen standen dafür viele unterschiedliche Texte aus Zeitungen und Zeitschriften zur Verfügung, die auch im Projekt „Zeitschriften in der Schule“ in den Zeitschriftenkisten zu finden sind. Die Aufgabenstellungen selbst sollten sich an den PISA-Lesekompetenzstufen orientieren und fächerverbindende Ansätze aufweisen.

Folgende Stationen konnten bearbeitet werden:

- Station 1: Was kann zur Leseförderung genutzt werden?
- Station 2: Texte in spielerische Form umschreiben
- Station 3: Was das Gehirn alles kann
- Station 4: Fragen zum Text beantworten
- Station 5: Fragen an den Text stellen
- Station 6: Text sinnvoll strukturieren
- Station 7: Den Text mit dem Bild lesen
- Station 8: Zwillingstexte
- Station 9: Begriffsnetz:
- Station 10: Leseübungen (einfach)
- Station 11: Farborientiertes Markieren
- Station 12: Text in eine andere Darstellungsform übertragen
- Station 13: Leseförderung für Schüler mit Migrationshintergrund:
- Station 14: Texte vergleichen
- Station 15: Umgang mit Texten im Unterricht
- Station 16: Lesbarkeit von Texten
- Station 17: Lesekompetenz und Operatoren
- Station 18: Gute Fragen stellen
- Station 19: Qualität von Aufgabenstellungen



2. Aufgaben beispielhaft bearbeiten und Impulse für eigene Aufgabenstellungen finden

Hier standen eine Vielzahl von Beispielaufgaben zur Verfügung, die aus Schülersicht erprobt werden sollten. Gleichzeitig boten diese Aufgabenbeispiele einen ganzen Pool von Ideen für die Erstellung von Aufgaben für den eigenen Unterricht. Außerdem konnte man Aufgabenstellungen zum Projekt „Zeitschriften in der Schule“ erproben zu den Themenbereichen:

- Pressekodex
- Ressorts
- Typischer Leser
- Textformen
- Analyse Karikatur

Ansprechpartner für detaillierte Informationen:

Sabine Schröder (Schulleiterin der Petersbergschule Nordhausen – Staatliche Regelschule)
PetersbergschuleNDH@t-online.de oder sabine_schroeder@t-online.de