

# Basiskurs "Sonderpädagogische Qualifizierung für Lehrer\*innen an berufsbildenden und weiterführenden Schulen"

## Umfang: 200 Stunden

Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts im Hinblick auf Differenzierung und Förderung im Gemeinsamen Unterricht zu ermöglichen. Dazu erhalten sie eine Einführung in die Grundlagen der Sonderpädagogik, einen Einblick in die pädagogischen und sonderpädagogischen Förderschwerpunkte, deren Besonderheiten und geeignete Fördermöglichkeiten. Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Grundlagen der Diagnostik, der Erstellung von Förderplänen sowie in rechtlichen Grundlagen geschult. Für die weitere pädagogische Tätigkeit werden Anregungen zur Netzwerkarbeit und zu Unterstützungsmöglichkeiten gegeben. Die Qualifizierung wird mit Praxiseinblicken und einem Kolloquium abgeschlossen.

Modul	Inhalt
<b>Modul 1</b> Psychologische und medizinische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurodidaktik - Lernen sichtbar machen</li> <li>• das Jugendalter und seine Besonderheiten</li> <li>• Grundlagen der Kinder- und Jugendpsychologie</li> <li>• Psychologische Grundlagen des Lernens</li> <li>• Ursachen für Lernschwierigkeiten</li> </ul>
<b>Modul 2</b> Grundlagen der pädagogischen Förderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Förderung</li> <li>• Gesetzliche Grundlagen</li> <li>• Pädagogische Förderung</li> </ul>
<b>Modul 3</b> Grundlagen der sonderpädagogischen Förderung, Gutachten und Förderpläne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonderpädagogische Förderung in allen Förderschwerpunkten</li> <li>• Gutachten sowie pädagogische und sonderpädagogische Förderpläne</li> <li>• Arbeit mit sonderpädagogischen Gutachten und Förderplänen</li> <li>• Nachteilsausgleich</li> </ul>
<b>Modul 4</b> Grundlagen des Gemeinsamen Unterrichts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Diagnostik (Beobachtung)</li> <li>• Grundlagen des Gemeinsamen Unterrichts</li> <li>• Methodentraining/Methodenvielfalt</li> <li>• offene Unterrichtsformen/Binnendifferenzierung</li> <li>• Netzwerkarbeit (berufliche Rehabilitation)</li> <li>• Unterstützungssystem/Beratung/Fallberatung</li> </ul>

<p><b>Modul 5</b> Umgang mit Konflikten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Konflikten/Lösungsstrategien</li> <li>• Umgang mit Widerständen, Angriffen und Verweigerungen</li> <li>• Umgang mit Unterrichtsstörungen</li> </ul>
<p><b>Modul 6</b> Anwendung und Vertiefung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitation zu den Förderschwerpunkten an verschiedenen Lernorten</li> <li>• Hospitation im eigenen Unterricht</li> <li>• Hospitation im Gemeinsamen Unterricht</li> <li>• Kolloquium</li> </ul>