



Thüringer Leseband

Fortbildungsangebote des ThILLM

Sensibilisierung für das Thema
Einführung in das Verfahren

Themen

- Lesekompetenz
- Leseflüssigkeit
- Lernverlaufsdagnostik
- Lautleseverfahren: chorisches Lesen, Lautlesetandems, Würflesen, Vorlesetheater, Hörbuchlesen
- Einsatz der Materialien und Texte

Blended-Learning-Einheiten aus dem Bund-Länder-Programm BiSS-Transfer für Lehrkräfte:

Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten

- Leseflüssigkeit
- Diagnose der Leseflüssigkeit
- Förderung der Leseflüssigkeit (Lautleseverfahren)
- Übergang Primarstufe – Sekundarstufe

Beratung und Begleitung der Schulen

Zielgruppen

- Netzwerke der Schulen
- Schulleitungen
- schulische Projektkoordination/ Kernteam der Schule
- Kollegien

Formate

- Moderation der Netzwerktreffen
- Online – Sprechstunden

Themen

- Implementierung des Verfahrens
- Verfestigung in der Schule
- Aufnahme in das Schulentwicklungsprogramm, das Sprachbildungskonzept, in die schulinterne Lehr- und Lernplanung oder in das Lesekonzept
- schulinterne Reflexion und Evaluation

Ansprechpartner

- Lesebandverantwortlicher beim Schulamt
- ThILLM-Referat 3 1
- Fachberater Deutsch und DaZ im USYS

Schulinterne Multiplikation und Umsetzung

Einführung und Multiplikation der Inhalte aus den Fortbildungen durch die Kernteam

Erhebung und Analyse der Leseflüssigkeit ca. 2-4 x pro Schuljahr

Einsatz der Methoden in konzeptgetreuer Umsetzung

Regelmäßiger Austausch im Kollegium
Interne Evaluation zur Umsetzung des Verfahrens

Fortschreibung des schulischen Sprachbildungskonzepts

Kontinuierlicher Einsatz der Lautleseverfahren