

Abb: Gesamtkonzeptes: Alle Fortbildungs- und Unterstützungsangebote basieren auf dem weiten Inklusionsbegriff  
Die grau unterlegten Angebote laufen aktuell.

Fortbildungsangebote	
<b>a) Basiskurse</b>	<b>b) Spezielle Themen &amp; Themenreihen (exemplarische Zusammenstellung)</b>
<b>Allgemeine Inklusionspädagogik</b> Zielgruppe: Pädagogen tandems an Grund- und weiterführenden Schulen	Grundlagen einer Pädagogik beim Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
<b>Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen</b> Zielgruppe: Pädagogen teams an Grund- und weiterführenden Schulen, Mitglieder der Steuergruppen	Besondere Begabungen
<b>Führung von Kommunikation und Kooperation im multiprofessionellen Team:</b> Zielgruppe: Förderpädagogen, Koordinatoren für den gemeinsamen Unterricht, Fachberater, Beratungslehrer, Mitglieder der Steuergruppe und Schulleitung ...	Grundlagen einer Pädagogik beim Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
<b>Aufbau und Gestaltung einer inklusiven Schulkultur</b> Zielgruppe: Mitglieder Steuergruppe und Schulleitung, Pädagogen teams an Grund- und weiterführenden Schulen	Grundlagen einer Pädagogik beim Förderbereich Autismus- Spektrum- Störung
<b>Reduzieren von Verhaltensstörungen ausgehend von den „Leitlinien für Schüler mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung“ (Leitlinien ESE) (TMBWK 2014):</b> Zielgruppe: Pädagogen teams an Grund-, weiterführenden und berufsbildenden Schulen	Grundlagen einer Pädagogik beim Förderschwerpunkt Hören
<b>Sonderpädagogische Qualifizierung</b> Zielgruppe: Lehrkräfte an berufsbildenden und weiterführenden Schulen	Grundlagen einer Pädagogik der Willkommens- kultur
<b>Unterrichten von Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen</b> Zielgruppe: Pädagogen teams an Grund-, weiterführenden und berufsbildenden Schulen	Veranstaltungen zur Umsetzung der Leitlinien ESE
	Reformpädagogische Ansätze
	Genderthematik
	Inklusions- pädagogische Module
	Sonderpädagogis che Intentionen im Gemeinsamen Unterricht
	Teamarbeit
	Offener Unterricht
	Berater ADHS
Zertifikat nach Abschluss eines Basiskurses, mindestens eines speziellen Themas / einer Themenreihe und Erbringung einer Eigenleistung	
<b>c) „Förderung im Kontext Inklusion“ Weiterbildung für staatlich anerkannte Erzieher*innen im Landesdienst</b>	

Unterstützungsangebote
<b>d) Arbeitsgruppen, Werkstätten</b>
Werkstatt MNT inklusiv
Werkstatt Mathematik inklusiv
AG Leitlinien ESE
AG Förderschwerpunkt Lernen
Werkstatt „Chronisch kranke Kinder im GU“
<b>e) Begleiten von Schulentwicklungsprozessen, Coaching, Fallberatung</b>
Wissenschaftlich-fachliche Moderation der Entwicklungsperspektiven der Förderzentren zu Kompetenz- und Beratungszentren
Qualität des Gemeinsamen Unterrichts
Kollegiale Fallberatung
<b>f) Begleiten von Implementationsprozessen</b>
Tagungen