

Abb: Gesamtkonzeptes: Alle Fortbildungs- und Unterstützungsangebote basieren auf dem weiten Inklusionsbegriff
Die grau unterlegten Angebote laufen aktuell.

| Fortbildungsangebote | |
|---|---|
| a) Basiskurse | b) Spezielle Themen & Themenreihen (exemplarische Zusammenstellung) |
| Allgemeine Inklusionspädagogik Zielgruppe: Pädagogen tandems an Grund- und weiterführenden Schulen | Grundlagen einer Pädagogik beim Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung |
| Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen Zielgruppe: Pädagogen teams an Grund- und weiterführenden Schulen, Mitglieder der Steuergruppen | Besondere Begabungen |
| Führung von Kommunikation und Kooperation im multiprofessionellen Team: Zielgruppe: Förderpädagogen, Koordinatoren für den gemeinsamen Unterricht, Fachberater, Beratungslehrer, Mitglieder der Steuergruppe und Schulleitung ... | Grundlagen einer Pädagogik beim Förderschwerpunkt geistige Entwicklung |
| Aufbau und Gestaltung einer inklusiven Schulkultur Zielgruppe: Mitglieder Steuergruppe und Schulleitung, Pädagogen teams an Grund- und weiterführenden Schulen | Grundlagen einer Pädagogik beim Förderbereich Autismus- Spektrum- Störung |
| Reduzieren von Verhaltensstörungen ausgehend von den „Leitlinien für Schüler mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung“ (Leitlinien ESE) (TMBWK 2014): Zielgruppe: Pädagogen teams an Grund-, weiterführenden und berufsbildenden Schulen | Grundlagen einer Pädagogik beim Förderschwerpunkt Hören |
| Sonderpädagogische Qualifizierung Zielgruppe: Lehrkräfte an berufsbildenden und weiterführenden Schulen | Grundlagen einer Pädagogik der Willkommens- kultur |
| Unterrichten von Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen Zielgruppe: Pädagogen teams an Grund-, weiterführenden und berufsbildenden Schulen | Veranstaltungen zur Umsetzung der Leitlinien ESE |
| | Reformpädagogische Ansätze |
| | Genderthematik |
| | Inklusions- pädagogische Module |
| | Sonderpädagogis che Intentionen im Gemeinsamen Unterricht |
| | Teamarbeit |
| | Offener Unterricht |
| | Berater ADHS |
| Zertifikat nach Abschluss eines Basiskurses, mindestens eines speziellen Themas / einer Themenreihe und Erbringung einer Eigenleistung | |
| c) „Förderung im Kontext Inklusion“ Weiterbildung für staatlich anerkannte Erzieher*innen im Landesdienst | |

| Unterstützungsangebote |
|---|
| d) Arbeitsgruppen, Werkstätten |
| Werkstatt MNT inklusiv |
| Werkstatt Mathematik inklusiv |
| AG Leitlinien ESE |
| AG Förderschwerpunkt Lernen |
| Werkstatt „Chronisch kranke Kinder im GU“ |
| e) Begleiten von Schulentwicklungsprozessen, Coaching, Fallberatung |
| Wissenschaftlich-fachliche Moderation der Entwicklungsperspektiven der Förderzentren zu Kompetenz- und Beratungszentren |
| Qualität des Gemeinsamen Unterrichts |
| Kollegiale Fallberatung |
| f) Begleiten von Implementationsprozessen |
| Tagungen |