

Mein persönliches Profil

Meine Stärken und Ziele - 1. Bearbeitung

Mit Hilfe dieser Tabelle kannst du Stärken untersuchen und Ziele klären.

| | | |
|------|--------|-------|
| | | |
| Name | Klasse | Datum |

- 1. Schritt:** Schätze bei jedem Merkmal ein, wie sehr es für dich zutrifft.
Setze deine Kreuze in die S-Zeilen (Selbsteinschätzung).
- 2. Schritt:** Dein Lehrer übernimmt die Fremdeinschätzung (F-Zeile).
- 3. Schritt:** Vergleiche und setze in die Spalte Übereinstimmung (Ü) einen farbigen Punkt.
grün keine Abweichung Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen überein.
gelb geringe Abweichung Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen fast überein.
rot große Abweichung Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen nicht überein.

| Merkmal/Eigenschaft | Beispiel | S/F | ++ | + | - | -- | Ü |
|-----------------------------|---|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Belastbarkeit | Mit Schwierigkeiten und Problemen bei der Lernarbeit werde ich gut fertig. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Umgang mit Werkzeugen | Ich bin handwerklich geschickt und arbeite gern praktisch. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Selbstständigkeit | Ich kann Aufgaben auch ohne ständige Anleitung und Hilfe erfolgreich ausführen. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Ausdrucksvermögen | Ich kann mich mündlich und schriftlich gut ausdrücken. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Lernbereitschaft | Ich bin bereit, mir ständig neues Wissen anzueignen. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Auftreten | Meine Umgangsformen entsprechen den geltenden Normen und Regeln. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Hilfsbereitschaft | Ich biete meinen Mitschülern Hilfe an, wenn sie Unterstützung benötigen. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Teamfähigkeit | Ich bin kontaktfreudig und arbeite gut mit anderen zusammen. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Zuverlässigkeit | Ich halte ein, was ich zugesagt habe. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Umgang mit Daten und Zahlen | Der Umgang mit Zahlen macht mir Spaß. Mathematische Aufgaben fallen mir leicht. | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | S | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Zeichenerklärung: (++) trifft vollkommen zu, (+) trifft etwas zu, (-) trifft kaum zu, (--) trifft nicht zu



Mein persönliches Profil

Meine Stärken und Ziele - 1. Bearbeitung

4. Schritt: Werte nun dein Ergebnis schriftlich aus. Schreibe deine Stärken und Schwächen auf.
Tipp: Besprich die Bereiche mit Abweichungen (roter Punkt) mit deinem Lehrer!

| Stärken | Schwächen |
|-------------------------|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

5. Schritt: In welchen Bereichen (Merkmale und Eigenschaften) möchtest du dich verbessern?
Welche Ziele steckst du dir?

| Bereich (Merkmale/Eigenschaften) | Was nehme ich mir vor? | Wie will ich das erreichen? (Dabei hilft dir auch eine Lernplanung.) |
|-------------------------------------|------------------------|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |

