

# Ausschreibung

## Unterrichtsentwicklung im sprachsensiblen Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I

Sehr geehrte Schulleiter\*innen,

in Zusammenarbeit mit dem TMBJS schreibt das ThILLM die Teilnahme an einem Vorhaben zur **Implementierung eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe I** aus. Sprachsensibler Unterricht fördert gezielt den Aufbau fachsprachlicher und bildungssprachlicher Kompetenzen, die grundlegende Voraussetzung für den Schulerfolg sind.

Es ist beabsichtigt, im Rahmen dieses Interessenbekundungsverfahrens **Schulen** zu gewinnen, die sprachsensiblen Mathematikunterricht als Schwerpunkt der Schulentwicklung implementieren. Ausgewählte Lehrer\*innen dieser Schulen durchlaufen dafür **eine Fortbildungsmaßnahme und führen mit ihren Schüler\*innen aufbereitete Unterrichtsreihen durch.**

### Hintergrund:

Die Maßnahme ist Bestandteil eines Forschungsvorhabens des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZM), der Technischen Universität Dortmund und des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, Universität zu Köln. Das Forschungsvorhaben wird begleitend zum Bund-Länder-Transfervorhaben „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS-Transfer) durchgeführt. Es verfolgt das Ziel, Gelingensbedingungen für den Transfer und die Implementation eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts zu identifizieren.

### Laufzeit der Maßnahme: Schuljahr 2021/2022 und Schuljahr 2022/2023

### Inhalte der Maßnahme:

- Die Lehrer\*innen durchlaufen eine Blended-Learning-Fortbildungsmaßnahme zum sprachsensiblen Mathematikunterricht. Diese umfasst innerhalb eines Jahres
  - o 4 Präsenzworkshops à 4-5 Stunden,
  - o 9 Selbstlerneinheiten à 45 min,
  - o 5 Distanzworkshops à 1,5 Stunden.
- Dazwischen liegen Unterrichtserprobungen, in denen die Lehrer\*innen die vermittelten Inhalte anhand aufbereiteter Materialien in den eigenen Unterricht transferieren. Dabei werden sie unterstützt und begleitet.
- Über die Laufzeit des Vorhabens nehmen die Lehrer\*innen an vier wissenschaftlichen Erhebungen (Interview, Online-Befragung) teil.
- Die Schüler\*innen nehmen zu unterschiedlichen Messzeitpunkten an insgesamt vier wissenschaftlichen Erhebungen teil, in denen ihre mathematischen und sprachlichen Kompetenzen und Leistungsveränderungen erfasst werden.

Ihr/e Ansprechpartner/in:  
Heiko Wontroba

Durchwahl:  
Telefon +49 36458 56-352  
Telefax +49 36458 56-300

heiko.wontroba@thillm.de



**DZLM**  Deutsches Zentrum für  
Lehrerbildung Mathematik

Thüringer Institut für  
Lehrerfortbildung,  
Lehrplanentwicklung und Medien  
Heinrich-Heine-Allee 2-4  
99438 Bad Berka

www.thillm.de  
www.schulportal-thueringen.de

Datenschutzinformationen:  
www.schulportal-thueringen.de/  
datenschutz

### **Mehrwert für die Schulen und die beteiligten Lehrer\*innen:**

- Die teilnehmenden Lehrer\*innen
  - o qualifizieren sich wissenschaftlich fundiert im Bereich des sprachsensiblen Mathematikunterrichts,
  - o erhalten ein aussagekräftiges Zertifikat über die durchlaufene Qualifizierung,
  - o erwerben unterrichtsrelevantes und unterrichtspraktisches Wissen zur Förderung (fach-)sprachlicher Kompetenzen und spezifischer fachintegrierter Aspekte,
  - o lernen an konkreten Beispielen, zentrale Aspekte des sprachsensiblen Fachunterrichts für die eigene Unterrichtsentwicklung zu nutzen und sie routiniert in der Unterrichtsgestaltung zu verankern,
  - o vernetzen sich mit anderen Lehrer\*innen.
- Die Schulen
  - o werden in ihrer Schulentwicklung begleitet,
  - o erhalten Unterstützung bei der Implementierung von Sprachbildung im Fach als fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip,
  - o erhalten eine valide Rückmeldung zur Leistungsentwicklung der Schüler\*innen in Hinblick auf sprachliche und mathematische Kompetenzen,
  - o können auf hochwertige Materialien für den sprachsensiblen Fachunterricht zugreifen,
  - o lernen Strategien und Instrumente kennen, um den Schulerfolg der Schüler\*innen nachhaltig zu gewährleisten,
  - o vernetzen sich mit anderen Schulen und können in den regionalen und nationalen Austausch treten.

### **Für die Teilnahme zu erfüllende Voraussetzungen:**

- Die Schule nimmt bisher nicht an dem Bund-Länder-Vorhaben BiSS-Transfer teil.
- Ein Team aus 2-3 Lehrer\*innen der Schule durchläuft die Fortbildungsmaßnahme. Diese Lehrer\*innen sind entweder Mathematiklehrer\*innen oder ein Team aus Mathematiklehrer\*in(nen) und einer weiteren Lehrer\*in, z. B. mit Qualifizierung in Deutsch als Zweitsprache.
- Die Mathematiklehrer\*in(nen) unterrichtet(en) im Schuljahr 2021/2022 eine siebte Klasse und führt(en) diese Klasse im darauffolgenden Schuljahr in Klassenstufe 8 fort.
- An der Schule kann der Kompetenztest Mathematik Klassenstufe 8 in den von den teilnehmenden Lehrer\*innen unterrichteten Klassen computergestützt durchgeführt werden.
- Die Lehrer\*innen sind bereit, Wissenschaftler\*innen Einblicke in ihre Denk- und Arbeitsweise zu geben.

**Sie haben Interesse?**

Melden Sie Ihre Schule **bis zum 30. April 2021** auf dem Dienstweg zur Teilnahme beim ThILLM (siehe Anmeldebogen) an. Übersenden Sie den vollständig ausgefüllten Anmeldebogen bitte vorab per Mail an Herrn Wontroba ([heiko.wontroba@thillm.de](mailto:heiko.wontroba@thillm.de)).

**Weitere Informationen:**

Für Rückfragen steht Ihnen zur Verfügung:

A. Fehling [Anka.Fehling@tmbjs.thueringen.de](mailto:Anka.Fehling@tmbjs.thueringen.de) Tel.: 0361 573411 279

H. Wontroba [heiko.wontroba@thillm.de](mailto:heiko.wontroba@thillm.de) Tel.: 036458 56 352

Es wird darauf hingewiesen, dass Schulen in freier Trägerschaft ihre im Rahmen des Vorhabens entstehenden Reisekosten selbst zu tragen haben.

Weitere Informationen zu BiSS-Transfer und zum Forschungsnetzwerk finden Sie unter [www.biss-sprachbildung.de](http://www.biss-sprachbildung.de).

Für interessierte Schulen wird eine videokonferenzbasierte Informationsveranstaltung mit dem Forschungsteam unter Leitung von Frau Professor Susanne Prediger, TU Dortmund, angeboten werden.