

Digitale Sommerakademie des ThILLM

"Individuell fördern und gemeinsam Lernen bei heterogenen Lernständen – gut vorbereitet ins neue Schuljahr": Aufholen nach Corona

26. bis 30. Juli 2021

Die Situation der letzten Monate hat zu einer zunehmenden Heterogenität der Lernstände der Schülerinnen und Schüler geführt. In einigen Gebieten wurden jedoch auch umfangreiche bspw. digitale und kollaborative Kompetenzen erworben, die es jetzt zu nutzen und auszubauen gilt.

Die Sommerakademie des ThILLM hält eine Vielzahl von Angeboten bereit, die aufzeigen, wie unter Beachtung der Ressourcen der Lehrkräfte ein Umgang mit diesen sehr heterogenen Lernständen im Regelunterricht möglich wird. Dabei liegt der Fokus gleichermaßen auf dem gemeinsamen und individuellen Lernen.

Die fächer- und schulartübergreifenden Impulse, Werkstätten und Sprechstunden bzw. Gesprächsrunden werden ergänzt durch spezifische Angebote für einzelne Fächer. Bezugnehmend auf die aktuellen Herausforderungen bieten sie Lehrkräften die Gelegenheit, sich in ihrem täglichen Umgang mit Vielfalt und individueller Förderung weiterzuentwickeln, mit anderen darüber auszutauschen und zeigen somit Wege für einen gelingenden Start in das Schuljahr 2021/22.

Für Fragen und Rückfragen zur Sommerakademie erreichen Sie uns unter:

Katja Franke: katja.franke@thillm.de Tel.: 036458 56354

Dr. Andrea Bethge: andrea.bethge@thillm.de Tel.: 036458 56126

Technischer Support während der Sommerakademie (Notfallnummer):

Jessica Rockmann

Tel.: 036458 56371

Auftaktveranstaltung zur Sommerakademie des ThILLM

„Individuell fördern und gemeinsam Lernen bei heterogenen Lernständen - gut vorbereitet ins neue Schuljahr: Aufholen nach Corona“

**Eröffnung durch den Direktor des ThILLM,
Dr. Andreas Jantowski**

Grußwort von Frau Staatssekretärin Dr. Julia Heesen

Impulsvortrag: **„Lernförderlich kommunizieren: Von der Entfaltung des Lerngegenstandes zur Kompetenz – individuelles selbstreguliertes Aufholen im Regelunterricht“** mit der Gelegenheit zum Dialog

Dr. Andrea Bethge

Vorstellen der ersten digitalen Werkzeuge zur Unterstützung der Thüringer Schulen und Lehrkräfte bei der Entwicklung eines lernförderlichen Unterrichts

Gespräch mit Frau Staatssekretärin Dr. Julia Heesen und Lehrkräften, die von ihren Erfahrungen aus der Zeit des Lock Down berichten

Termin:	Montag, 26.07.2021	09:00 – 12:30 Uhr
VA-Nr.	225721201	
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-bli-4rd-qwx Zugangscode: 604332	
Inhalt Impulsvortrag:	Ziel ist es, die Bedeutung der Wahl und der Entfaltung des Lerngegenstandes für den Kompetenzerwerb aller Schüler*innen und Schüler aufzuzeigen. Insbesondere wird herausgearbeitet, wie eine gelungene Wahl und professionelle Entfaltung des Lerngegenstandes individuelle Lernzugänge ermöglicht und so – heterogene Lernstände anerkennend und berücksichtigend – für jede Schülern und jeden Schüler – unabhängig von ihrem bzw. seinem konkreten Lernstand – Anschlussfähigkeit und Kompetenzerwerb ermöglicht. Individuelle Förderung und gemeinsames Lernen werden so im Dialog zwischen Lehrkraft und Schüler*innen sowie zwischen Schüler*innen und Schüler*innen gleichermaßen möglich.	
Hinweis:	<i>Für einen größtmöglichen persönlichen Zugewinn, insbesondere bei Einwahl in die mehrtägigen Angebote, wird eine Teilnahme an der Auftaktveranstaltung empfohlen.</i>	

Angebot 1		
Fördern in Russisch – eine Werkstatt für interessierte Russisch – Lehrkräfte zum Entwickeln von geeigneten Diagnose- und Fördermaterialien für Schüler*innen mit Lernlücken		
Termin:	Montag, 26.07.2021	10:00 – 15:00 Uhr
VA-Nr.:	225721202	
Dozentinnen:	Elke Kolodzy, FB USYS Petra Sawadogo, ThILLM Dr. phil. Constanze Wünscher, Staatliches Gymnasium Dr. Max Näder Königsee	
Ort:	https://video.thillm.de/b/pet-lw7-pki-1gj	
Inhalt:	Interessierte Lehrkräfte sind eingeladen, an Materialien zu arbeiten, die zur Diagnose von Lernrückständen und zum Schließen von Lernlücken geeignet sind.	

Angebot 2		
Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“		
Termin:	Montag, 26.07.2021	13:30 – 15:30 Uhr
VA-Nr.:	225721203	
Dozent:	Dr. Andreas Jantowski, ThILLM	
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-kb4-vxy-c9j Zugangscode: 470289	
Inhalt:	In der Sprechstunde werden Anliegen von Lehrkräften und Schulleitungsmitgliedern zum Themenfeld Leistungseinschätzung, Leistungserhebung, Leistungsfeststellung, Feedback aufgegriffen und damit einhergehende Fragen beantwortet.	
<i>Hinweis:</i>	<i>Um die Sprechstunde zuhörer*innen- und teilnehmer*innenfreundlich gestalten und Fragen thematisch bündeln zu können, wird um die Zusendung der Fragen im Vorfeld gebeten: andreas.jantowski@thillm.de.</i>	

Angebot 3		
„Konfliktmanagement – auch in besonderen Zeiten“ Wie gute Gesprächsführung gelingen kann		
Termin:	Dienstag, 27.07.2021	9:00 – 16:00 Uhr
VA-Nr.	225721204	
Dozentinnen:	Silke Bonda, ThILLM Anja Göbel, ThILLM	
Ort:	https://video.thillm.de/b/sil-ujs-shd-w9a	
Inhalt:	<p>Wenn Emotionen und Befindlichkeiten eine wohlwollende, lösungs- und ressourcenorientierte Gesprächsführung behindern, dann liegt es zumeist daran, dass ICH die Bedürfnisse meines Gegenübers nicht wahrnehmen kann.</p> <p>In diesem Angebot geht es um die Eigenverantwortung in Gesprächen und um Gelingensbedingungen für eine konstruktive Gesprächsführung. Sie erfahren, wie durch eine geschickte Fragetechnik das Gespräch zielführend bleibt und wie SIE mit der Methode nach „Goll“ auch in schwierigen Situationen handlungsfähig bleiben.</p> <p>Es ist ebenso vorgesehen, dass Sie in „geschützten“ Trainingssessions Fallberatungen unter Anleitung durchführen, damit Sie zukünftig klar, motiviert und selbstbewusst in jedes Gespräch gehen können.</p>	
Hinweis:	<i>Geeignet für Gespräche mit Schüler*innen, Eltern, Kolleg*innen, Schulleitung, Lehramtsanwärter*innen, Student*innen im Praktikum.</i>	

Angebot 4		
Seminar zum Thema „Sprache im Fach“		
Termin:	Dienstag, 27.07.2021	9:30-16:00 Uhr
VA-Nr.:	225721205	
Dozentin:	Manuela Metscher, ThILLM	
Ort:	https://video.thillm.de/b/man-zfw-mdk-6sv Zugangscod: 733062	
Inhalt:	a) Sprache als Medium des Lernens im Fachunterricht b) Integriertes Sprach- und Fachlernen c) Förderung von Sprachbewusstheit in allen (Sach-)Fächern d) Impulse zur schulinternen Lehr- und Lernplanung	

Angebot 5/1		
„Strategien zur Unterstützung des emotionalen Wiederankommens in der Schulgemeinschaft für Lehrer*innen und Schüler*innen“ Teil 1		
Termin:	Dienstag, 27.07.2021	9:00 – 15:30 Uhr
VA-Nr.	225721206	
Dozentin:	Franziska Gaspar-Thoms, FÖZ Jena & TGS Wenigenjena	
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-ywb-djc-o95 Zugangscode: 788466	
Inhalt:	<p>Mit der Öffnung der Schulen in Phase Grün ist wieder ein Stück Normalität in den (Schul)alltag zurückgekehrt und doch ist diese besondere Krisensituation weder an den Schüler*innen noch den Lehrer*innen spurlos vorbeigegangen. Im Seminar soll daher der Blick auf die emotionale Stärkung sowohl der Schüler*innen und der Klassengemeinschaft als auch der Lehrer*innen gelenkt werden.</p> <p>Zum einen soll dafür sensibilisiert werden, mit welchen emotionalen Problemen und Lernschwierigkeiten manche Schüler*innen aus der Krise in den normalen Schulbetrieb zurückkehren. Darauf aufbauend werden gemeinsam Strategien erarbeitet, wie im Unterricht sowie der Schulgemeinschaft derartigen Problemen unterstützend begegnet werden kann. Ein weiterer Fokus liegt auf möglichen Übungen und Ritualen zur Stärkung der Klassengemeinschaft sowie dem Lernen in der Gruppe, welches im "großen" Klassenverband möglicherweise erst wieder neu erlernt werden muss.</p> <p>Zum anderen war Schule in der Pandemie ebenso eine Ausnahmesituation für viele Lehrer*innen, die sie zeitweise bis an die Grenze der Belastbarkeit gebracht hat. Aus diesem Grund soll das Seminar auch im Zeichen des Erfahrungsaustausches über das vergangene Jahr sowie insbesondere der letzten Schulwochen in Phase gelb bzw. grün stehen. Außerdem werden gemeinsam Strategien ausprobiert, wie man sich als Lehrer selbst sowie im Lehrerkollegium untereinander emotional stärken kann.</p> <p>Aufgrund der unterschiedlichen Fokussierung auf Schüler*innen und Lehrer*innen wäre der Besuch nur eines Seminartages prinzipiell möglich, ist jedoch nicht zu empfehlen, da das Seminar vor allem vom Austausch leben soll und aufgrund der emotionalen Thematik eine konstante Gruppe für alle Teilnehmer*innen angenehm wäre.</p>	
Hinweis:	<i>Zu empfehlen ist die Teilnahme an beiden Teilen. Prinzipiell können die Teil 1 und 2 auch einzeln belegt werden.</i>	

Angebot 5/2	
„Strategien zur Unterstützung des emotionalen Wiederankommens in der Schulgemeinschaft für Lehrer*innen und Schüler*innen“ Teil 2	
Termin:	Mittwoch, 28.07.2021 9:00 – 15:30 Uhr
VA-Nr.:	225721222
Dozentin:	Franziska Gaspar-Thoms FÖZ Jena & TGS Wenigenjena
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-ywb-djc-o95 Zugangscode: 788466
Inhalt:	<p>Mit der Öffnung der Schulen in Phase Grün ist wieder ein Stück Normalität in den (Schul)alltag zurückgekehrt und doch ist diese besondere Krisensituation weder an den Schüler*innen noch den Lehrer*innen spurlos vorbeigegangen. Im Seminar soll daher der Blick auf die emotionale Stärkung sowohl der Schüler*innen und der Klassengemeinschaft als auch der Lehrer*innen gelenkt werden.</p> <p>Zum einen soll dafür sensibilisiert werden, mit welchen emotionalen Problemen und Lernschwierigkeiten manche Schüler*innen aus der Krise in den normalen Schulbetrieb zurückkehren. Darauf aufbauend werden gemeinsam Strategien erarbeitet, wie im Unterricht sowie der Schulgemeinschaft derartigen Problemen unterstützend begegnet werden kann. Ein weiterer Fokus liegt auf möglichen Übungen und Ritualen zur Stärkung der Klassengemeinschaft sowie dem Lernen in der Gruppe, welches im "großen" Klassenverband möglicherweise erst wieder neu erlernt werden muss.</p> <p>Zum anderen war Schule in der Pandemie ebenso eine Ausnahmesituation für viele Lehrer*innen, die sie zeitweise bis an die Grenze der Belastbarkeit gebracht hat. Aus diesem Grund soll das Seminar auch im Zeichen des Erfahrungsaustausches über das vergangene Jahr sowie insbesondere der letzten Schulwochen in Phase gelb bzw. grün stehen. Außerdem werden gemeinsam Strategien ausprobiert, wie man sich als Lehrer selbst sowie im Lehrerkollegium untereinander emotional stärken kann.</p> <p>Aufgrund der unterschiedlichen Fokussierung auf Schüler*innen und Lehrer*innen wäre der Besuch nur eines Seminartages prinzipiell möglich, ist jedoch nicht zu empfehlen, da das Seminar vor allem vom Austausch leben soll und aufgrund der emotionalen Thematik eine konstante Gruppe für alle Teilnehmer*innen angenehm wäre.</p>
Hinweis:	<i>Zu empfehlen ist die Teilnahme an beiden Teilen. Prinzipiell können die Teil 1 und 2 auch einzeln belegt werden.</i>

Angebot 6	
Werkstatt Unterrichtsentwicklung: Entwicklung und Ausbau von lernförderlichen Aspekten des je eigenen Unterrichts mit dem Ziel, die eigene Professionalisierung, insbesondere mit dem Blick auf heterogene Lernstände, zu erweitern	
Termin:	Dienstag, 27.07.2021 bis Donnerstag, 29.07.2021 jeweils 9:00 – 15:30 Uhr
VA-Nr.:	225721207
Dozentin:	Katja Franke, ThILLM
Ort:	Videokonferenz über ein Team in der TSC
Inhalt:	In einem Werkstattprozess entstehen digitale Selbstlernwerkzeuge für Lehrkräfte, die diese dabei unterstützen sollen, ihren je eigenen Unterricht zu reflektieren und lernförderlich weiterzuentwickeln.
Hinweis:	<i>Anmeldeschluss: Montag, 26.07.2021</i> <i>Voraussetzung für die Teilnahme ist die Sichtbarkeit in der TSC. Sie werden vor Beginn der Veranstaltung dem Team hinzugefügt.</i>

Angebot 7	
„Individuelle Förderung im Anfangsunterricht unter Berücksichtigung heterogener Lernstände“	
Termin:	Dienstag, 27.07.2021 bis Donnerstag, 29.07.2021 jeweils 9:00 – 15:30 Uhr
VA-Nr.:	225721208
Dozentinnen:	Ramona Allenhof, ThILLM Katrín Greiner-Hellmich, USYS /Fachberater*in Anja Kluge, USYS /Fachberater*in
Ort:	Videokonferenz über ein Team in der TSC
Inhalt:	Die Fortbildung richtet sich an interessierte Kolleg*innen, die durch ihr professionelles Handeln die Herausforderungen heterogener Lerngruppen als Chance nutzen wollen. Sie erlangen Professionalisierung hinsichtlich der Unterrichtung und Förderung von Schüler*innen mit besonderen Lernschwierigkeiten durch anwendungsbezogene Kompetenzen. Diese richten sich vor allem auf Probleme der Schüler*innen beim Lesen und Schreiben, insbesondere den Schriftspracherwerb, auf Probleme beim Rechnen und bei mathematischen Lernprozessen. Ziel ist es, Sie zu befähigen, Ihre differenzierte Unterrichtsgestaltung unter Bezugnahme auf prozessorientierte Förderdiagnostik zu qualifizieren. Die Inhalte der Fortbildung orientieren sich an den Bedürfnissen der Lernenden in heterogenen Lerngruppen in der flexiblen Schuleingangsphase.
Hinweis:	<i>Anmeldeschluss: Sonntag, 25.07.2021</i> <i>Voraussetzung für die Teilnahme ist die Sichtbarkeit in der TSC. Sie werden vor Beginn der Veranstaltung dem Team hinzugefügt.</i>

Angebot 8	
24 Stunden TSC: „Wiederholung ist die Mutter des Lernens“ – Sicherung und Vertiefung von Lerninhalten mit Hilfe der TSC	
Termin:	Dienstag, 27.07.2021 bis Mittwoch, 28.07.2021 16:00 – 16:00 Uhr
VA-Nr.:	225721210
Dozentinnen	Julia Günther, ThILLM Melanie Hey, ThILLM
Ort:	https://video.thillm.de/b/mel-ot3-zsf-iwg Zugangscode: 502378
Inhalt:	<p>Zielstellung: Erstellung von Kursinhalten, die im neuen Schuljahr zur Wiederholung von Lerninhalten in verschiedene Lernprozesse eingebunden werden können</p> <p>16.00 Uhr Inputphase: Vorstellung/Wiederholen der Funktionen innerhalb der TSC, Möglichkeiten der Individualisierung -inhaltlich und methodisch, Erstellen von Lerninhalten</p> <p>18.00 Uhr Arbeitsphase: kollaborative Kurserstellung im schuleigenen Tandem</p> <p>14.00 Uhr Vorstellung/Feedback: Vorstellung der Ergebnisse, Rückmeldung, Rückfragen</p> <p><i>begleitende Angebote:</i> Mikrofortbildung zu einzelnen Tools, Sprechstunde</p>
Hinweis:	<i>Zielgruppe: 2-3 Kolleg*innen einer Schule, die als Team Inhalte für die eigene schulinterne Lehr- und Lernplanung erstellen wollen.</i>

Angebot 9		
„Lerntagebücher als Lernbegleiter“		
Termin:	Mittwoch, 28.07.2021	9:00 – 12:00 Uhr
VA-Nr.	225721211	
Dozentin:	Josephine Erb, Staatliche Gemeinschaftsschule Weimar	
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-g3p-pm8-lm5 Zugangscode: 718054	
Inhalt:	<p>Lerntagebücher unterstützen das strukturierte, individualisierte und reflektierende Lernen der Schüler*innen. Sie dienen als dialogische und transparente Grundlage auch für Eltern und Lehrer, um die Schüler/innen in ihrem Lernprozess zu begleiten. Lerntagebücher können je nach Design und inhaltlicher Ausgestaltung in allen Klassenstufen und für alle Fächer eingesetzt werden.</p> <p>In dieser Onlineveranstaltung werden Sie einen beispielhaften Einblick in die Arbeit mit Lerntagebüchern erhalten, verschiedene Layoutvarianten kennenlernen und in Kleingruppen über ein passendes Format für Ihren eigenen Unterricht diskutieren.</p>	

Angebot 10	
„Aufgabenwerkstatt Deutsch“	
Termin:	Mittwoch, 28.07.2021 bis Donnerstag, 29.07.2021 jeweils 9:00 – 16:00 Uhr
VA-Nr.:	225721212
Dozentin:	Manuela Metscher, ThILLM
Ort:	ThILLM Raum 400
Inhalt:	Mit den Fachberater*innen sollen die im Zusammenhang mit den Aufträgen 29/20 und 15/21 entstandenen Aufgaben gesichtet, ausgewählt und bearbeitet werden. Hier können auch interessierte Kolleginnen und Kollegen mitwirken.

Angebot 11	
„Lernunterstützend kommunizieren und Beziehungen gestalten – Aufholen im Regelunterricht durch Unterrichtsgestaltung“	
Termin:	Mittwoch, 28.07.2021 bis Donnerstag, 29.07.2021 jeweils 9:00 – 15:30 Uhr
VA-Nr.	225721213
Dozentin:	Dr. Andrea Bethge, ThILLM
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-agc-h9l-lyz Zugangscode: 339420
Inhalt:	Diese zweitägige Veranstaltung bietet Gelegenheit, sich der eigenen Kommunikation mit den Schüler*innen zu vergewissern, diese zu reflektieren sowie Anregungen und Impulse zu erhalten, wie sich eine lernförderliche Kommunikation mit allen Schüler*innen und für alle Schüler*innen unter Beachtung ihrer heterogenen Lernstände und mit Bezugnahme auf den Lerngegenstand gestalten lässt. Wer sich aktiv in die Veranstaltung einbringt, kennt verschiedene Aspekte und Möglichkeiten, um unterrichtliche Kommunikation lern- und beziehungsfördernd zu gestalten und so auf heterogene Lernstände lernunterstützend und stärkeorientiert eingehen zu können.

Angebot 12		
“Learning Assessment – Teacher’s Point III – Diagnoseinstrumente zur Lernstandsentwicklung im Geschichtsunterricht“		
Termin:	Donnerstag, 29.07.2021	10:00 –11:30 Uhr
VA-Nr.:	225721214	
Dozent:	Sebastian Müller, USYS, Fachberater	
Ort:	Team in der TSC	
Inhalt:	<p>Das Gesamtprojekt „Geschichte online“ wird aufgrund der Problematik des Umgangs mit heterogenen Lernständen infolge der Corona-Pandemie um das Angebot zur Analyse der Lernstandsentwicklung im Fach Geschichte erweitert.</p> <p>Der Workshop bietet drei unterschiedliche Schwerpunkte an, die die Lehrer*innen bei ihrer Arbeit unterstützen können.</p> <p>In einer Einführung wird ein Fragebogen zur Ermittlung des Lernstandes im Fach Geschichte, der von den Fachberater*innen entwickelt wurde, erläutert.</p> <p>Außerdem wird den Lehrkräften ein Diagnoseinstrument zur Erfassung des Standes der Lehrplanarbeit an der Schule vorgestellt und die Frage diskutiert, wie gehen wir im Rahmen der schulinternen Lehr- und Lernplanung weiter vor.</p> <p>Im Anschluss wird das fachspezifische Beispiel Teacher's Point III: Arbeit mit Textquellen im Geschichtsunterricht als Methodenbaustein für den Geschichtsunterricht vorgestellt und dabei die Arbeit mit schriftlichen Quellen als ein zentrales Element des Geschichtsunterrichts in der Sekundarstufe I und II aufgezeigt. Ein Raster für die Kompetenzentwicklung zur „Interpretation schriftlicher Quellen“ hat dabei besondere Bedeutung für Planung, Durchführung und Diagnose von kompetenzorientiertem Geschichtsunterricht.</p> <p>Anhand eines Selbstdiagnosebogens für Schüler*innen zum Thema „Menschen in vorgeschichtlicher Zeit“ (Sek I, Doppeljahrgangsstufe 5/6) wird im letzten Teil des Workshops erläutert, wie Schülerinnen und Schüler ein Feedback zum eigenen Lernstand geben können. Diese Art von Diagnosebögen liegt bereits in zahlreichen modernen Geschichtslehrbüchern vor und kann sehr gut zur Lernstandsanalyse genutzt werden.</p>	
Hinweis:	<p><i>Anmeldeschluss: Dienstag, 25.07.2021</i></p> <p><i>Voraussetzung für die Teilnahme ist die Sichtbarkeit in der TSC. Sie werden vor Beginn der Veranstaltung dem Team hinzugefügt.</i></p>	

Angebot 13		
„Latein – Kompensieren von Lerndefiziten – Aufholen nach Corona im Regelunterricht“		
Termin:	Donnerstag, 29.07.2021	13:00 – 16:00 Uhr
	Freitag, 30.07.2021	09:00 – 12:00 Uhr
VA-Nr.	225721215	
Dozent*in(nen)	Cornelia Eberhardt, ThILLM Dr. Matthias Korn, Universität Leipzig	
Ort:	https://video.thillm.de/b/cor-opy-cdm-8gv Zugangscode:756473	
Inhalt:	<p>(1) Diagnostik der Lernstände: Planung und Umsetzung</p> <p>(2) Förderung bei heterogenen Lernständen:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Gelingensbedingungen: Passgenauigkeit, Nachhaltigkeit, Individualisierung</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Lehrbuchphase:</p> <p style="padding-left: 80px;">I) Lernarbeit bei Wortschatz und Morphosyntax</p> <p style="padding-left: 80px;">II) Textarbeit bei Morphosyntax</p> <p style="padding-left: 40px;">c) Lektürephase:</p> <p style="padding-left: 80px;">I) Arbeit mit Texten aus einphasigen Lehrbüchern</p> <p style="padding-left: 80px;">II) Arbeit mit Broschüren zu Aufgaben alternativ zur Übersetzung/Rekodierung</p>	
Hinweis:	Anmeldeschluss: Sonntag, 25.07.2021	

Angebot 14		
„Schulische Evaluationsprojekte planen und durchführen“ Individuelles Beratungsangebot/Online-Sprechstunde		
Termin:	Dienstag, 27.07.2021	16:00 – 18:00 Uhr
VA-Nr.:	225721216	
Dozentinnen:	Susann Ebert, ThILLM Anne Schrön, ThILLM	
Ort:	nach Absprache	
Inhalt:	<p>Das Angebot richtet sich an Schulen, die ihre Schul- und Unterrichtsentwicklung systematisch gestalten und aufgetretene Fragen zur Planung, Umsetzung oder Auswertung ihrer Projekte besprechen möchten.</p> <p>In der Sprechstunde können konkrete methodische Fragen zu Problemstellungen wie SMARTer Zielsetzung, Einbezug vorhandener und Erhebung neuer Daten, Analyse und Interpretation von Ergebnissen sowie Ableitung weiterer Handlungsschritte diskutiert werden.</p>	
Hinweis:	<p><i>Individuelle Terminabsprache möglich (Abrufangebot): Interessierte können sich bis zum 23.Juli 2021 unter kurzer Beschreibung ihres Projekts und der Fragestellung unter evaluation@thillm.de anmelden und einen Termin vereinbaren.</i></p>	

Angebot 15		
Forum für Rückfragen, weiterführende Fragen, Ausblick, Erwartungen, ... für Führungs- und Lehrkräfte		
Termin:	Donnerstag, 29.07.2021	16:30 – 18:00 Uhr
VA-Nr.	225721220	
Dozentinnen:	Dr. Andrea Bethge, ThILLM; Katja Franke, ThILLM Ramona Allenhof, ThILLM; Dr. Kerstin Baumgart, ThILLM	
Ort:	https://video.thillm.de/b/and-bli-4rd-qwx Zugangscode: 604332	
Inhalt:	In einem Austausch besteht die Möglichkeit zum Rück- und Ausblick. Die Angebote der Sommerakademie sollen reflektiert, entstandene Fragen beantwortet und Erwartungen an weitere Angebote des ThILLM zur Thematik „Individuelle Förderung im Regelunterricht“ unter Berücksichtigung verschiedener Zielgruppen und verschiedener Fortbildungsformate angesprochen werden.	
Hinweis:	<i>Die Veranstaltung dient dem Dialog und dem Austausch.</i>	

Angebot 16		
Lernlücken schließen mit Hilfe französischer Medien (am Beispiel von TV 5 Monde)		
Termin:	Mittwoch, 28.07.2021	10:00 –12:00 Uhr
VA-Nr.	225721221	
Dozent*in(nen)	Petra Sawadogo, ThILLM	
Ort:	https://video.thillm.de/b/pet-v8k-v7h-dxp Zugangscode: 796776	
Inhalt:	<p>Wie kann ich die Angebote von TV 5 Monde nutzen, um den Lernstand der Schüler*innen festzustellen und ihnen Wege aufzuzeigen, wie die entstandenen Wissenslücken gezielt und kompetenzorientiert geschlossen werden können?</p> <p>Die Fortbildung liefert einen Überblick über die Teilbereiche „Apprendre le français“ und „Enseigner le français“ als wertvolle Instrumente der Ergänzung der unterrichtlichen Arbeit und des häuslichen Lernens.</p>	