

# Tipps für gemeinsames, ortsübergreifendes Lernen mit BigBlueButton



## 1 **Holen Sie die Lernenden am anderen Ort direkt in den Klassenraum.**

*Voraussetzung: Mindestens ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon sowie eine Internetverbindung.*

Wählen Sie sich als Lehrkraft in die Videokonferenz ein und lassen Sie so die Lernenden am anderen Ort direkt am Unterricht im Klassenraum teilhaben.

## 2 **Achte Sie darauf, dass alle Lernenden unabhängig vom Lernort auf die gleichen Materialien zugreifen können.**

Laden Sie Materialien z.B. in einen Kurs oder ein Team in der TSC. Das Tafelbild oder die begleitende Präsentation werden direkt in der Videokonferenz angezeigt und für die Lernenden im Klassenraum über einen Beamer geteilt.

## 3 **Binden Sie die Lernenden in der Videokonferenz in die Ergebnispräsentation ein.**

Teilen Sie über eine Anzeigefläche oder einen Beamer das Bild der Videokonferenz im Klassenraum, um die Präsentationen der Lernenden am anderen Ort für alle sichtbar zu machen. Achten Sie bei dieser Variante darauf, dass der Ton aus der Videokonferenz über Lautsprecher verstärkt wird.

## 4 **Gestalten Sie einen gemeinsamen Einstieg und lassen Sie anschließend die Lernenden sowohl im Klassenraum als auch zu Hause individuell und teilweise asynchron arbeiten.**

So schaffen Sie Zeit für direkten Austausch mit den Lernenden vor Ort und in der Videokonferenz.

## 5 **Organisieren Sie ortsübergreifende Formate von Zusammenarbeit und Austausch zwischen den Lernenden.**

Sollten nicht alle Lernenden ein Gerät besitzen, können zumindest die Lernenden in der Videokonferenz in Breakouträumen vernetzt werden. Hat jeder Lernende ein Gerät zur Verfügung, können sich alle in die Videokonferenz einwählen und „ortsgemischte“ Gruppen bilden.

## 6 **Organisieren Sie Zusammenarbeit mit Hilfe der kollaborativen Tools in der TSC.**

Binden Sie ein **neXboard** oder ein **Etherpad** in einen Kurs ein für:

- > Brainstorming
- > Schreibgespräche
- > Interessenabfrage
- > Meinungsbild
- > Feedback
- > ...

## 7 **Achten Sie bei Lehrervorträgen darauf, dass Sie für die Lernenden in der Videokonferenz gut zu sehen sind.**

Die digital Anwesenden fühlen sich stärker eingebunden, wenn Ihr Gesicht zu sehen ist, statt der ganze vordere Raum mit der Anzeigefläche/Tafel.

## 8 **Organisieren Sie ortsübergreifende Teams. Planen Sie feste Lerngruppen, die aus Lernenden im Klassenraum und aus Lernende an einem anderen Ort zusammengesetzt sind.**

Dies ermöglicht...

...eine gemeinsame Nachbesprechung und Vertiefung von Inhalten.  
...Rückfragen der Lernenden, die nicht in der Schule sind, können an die Lehrkraft weitergeleitet werden, die ergänzende Materialien z.B. in der TSC bereitstellen kann.

Weitere Informationen: [LINK](#)