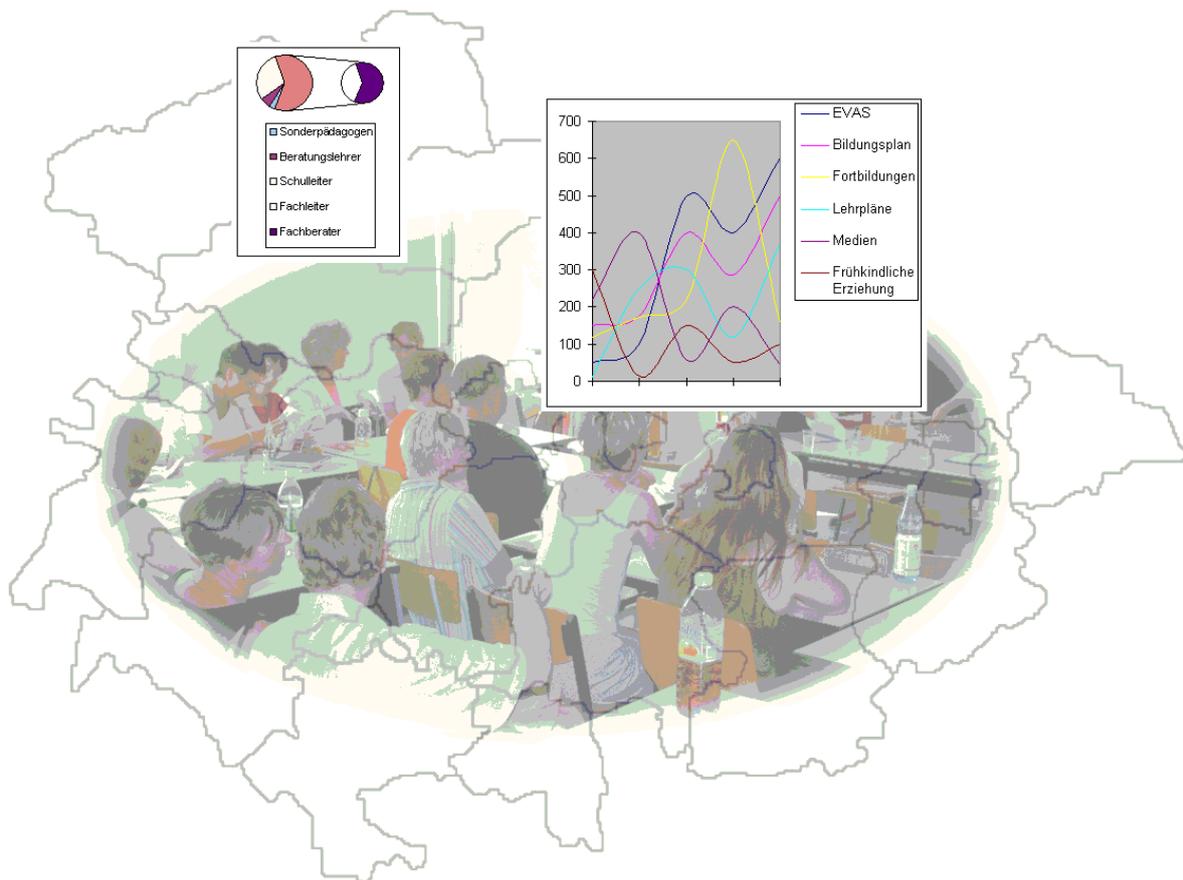


Statistik 2022



Statistische Angaben zur
zentralen,
zentral-regionalisierten,
regionalen und
innerschulischen
Fort- und Weiterbildung
in Thüringen

Inhalt

1	Allgemeines	3
2	Übersicht der gesamten Fort- und Weiterbildungen (zentrale, regionale, zentral-regionalisierte sowie innerschulische Veranstaltungen).....	4
2.1	Anzahl der Veranstaltungen.....	4
2.2	Anzahl der Teilnahmen	5
2.3	Aufteilung der Veranstaltungen auf die Schularten	6
3	Zentrale Fort- und Weiterbildung (ThILLM)	7
3.1	Veranstaltungsdauer der durchgeführten Veranstaltungen	7
3.2	Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Schularten	8
3.3	Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Fächergruppen.....	9
3.4	Anzahl Veranstaltungen für Lehrer mit besonderen Aufgaben	11
4	Zentral-regionalisierte Fortbildung im Rahmen des Unterstützungssystems für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS).....	12
4.1	Anzahl der Unterstützer im Unterstützungssystem für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS) sowie deren Zuständigkeit	12
4.2	Anzahl der zentral-regionalisierten Veranstaltungen	14
4.3	Anzahl der Teilnahmen an zentral-regionalisierten Veranstaltungen.....	15
4.4	Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen auf die Schularten.....	16
4.4.1	Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Fachberater auf die Schularten	16
4.4.2	Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Berater für Schulentwicklung auf die Schularten	17
5	Regionale Fortbildung in den staatlichen Schulämtern.....	18
5.1	Anzahl der regionalen Veranstaltungen je Schulamt.....	18
5.2	Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen je Schulamt.....	19
5.3	Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten	20
5.4	Schwerpunkte der durchgeführten regionalen Veranstaltungen	22
5.4.1	Anzahl der durchgeführten regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt	22
5.4.2	Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt	23
6	Innerschulische Fortbildung	24
6.1	Nutzung des Fortbildungsbudgets durch die staatlichen Schulen	24
6.1.1	Nutzung des Fortbildungsbudgets nach Schularten und Schulämtern.....	24
6.1.2	Entwicklung der budgetierten Schulen gesamt	26
6.2	Aufteilung der innerschulischen Veranstaltungen auf die Schularten	27
6.3	Schwerpunkte der durchgeführten innerschulischen Veranstaltungen	28
7	Tendenzen der Fortbildung	30

1 Allgemeines

Im Zeitraum von Januar 2022 bis Dezember 2022 wurden in **4109** durchgeführten zentralen, zentral-regionalisierten, regionalen, und innerschulischen Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen für Thüringer Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte insgesamt **42358** Teilnahmen registriert. Für die Teilnahmen wird jede einzelne Teilnahme an einer Veranstaltung durch eine Person gezählt.

Im gesamten Dokument wird der besseren Lesbarkeit halber für Personenbezeichnungen stets das generische Genus verwendet, welches alle Geschlechter gleichermaßen einbezieht.

2 Übersicht der gesamten Fort- und Weiterbildungen (zentrale, regionale, zentral-regionalisierte sowie innerschulische Veranstaltungen)

2.1 Anzahl der Veranstaltungen

	Anzahl der angebotenen Veranstaltungen	ausgefallene Veranstaltungen		durchgeführte Veranstaltungen		Anteil an allen durchgeführten Veranstaltungen
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
zentral (ThILLM)	2844	404	14,21%	2440	85,79%	59,38%
zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)	1584	328	20,71%	1256	79,29%	30,57%
regional (SSA)	207	37	17,87%	170	82,13%	4,14%
innerschulisch	316	73	23,10%	243	76,90%	5,91%
	4951	842	18,97%	4109	81,03%	100,00%

Abbildung: Anzahl der durchgeführten Veranstaltungen nach Bereichen

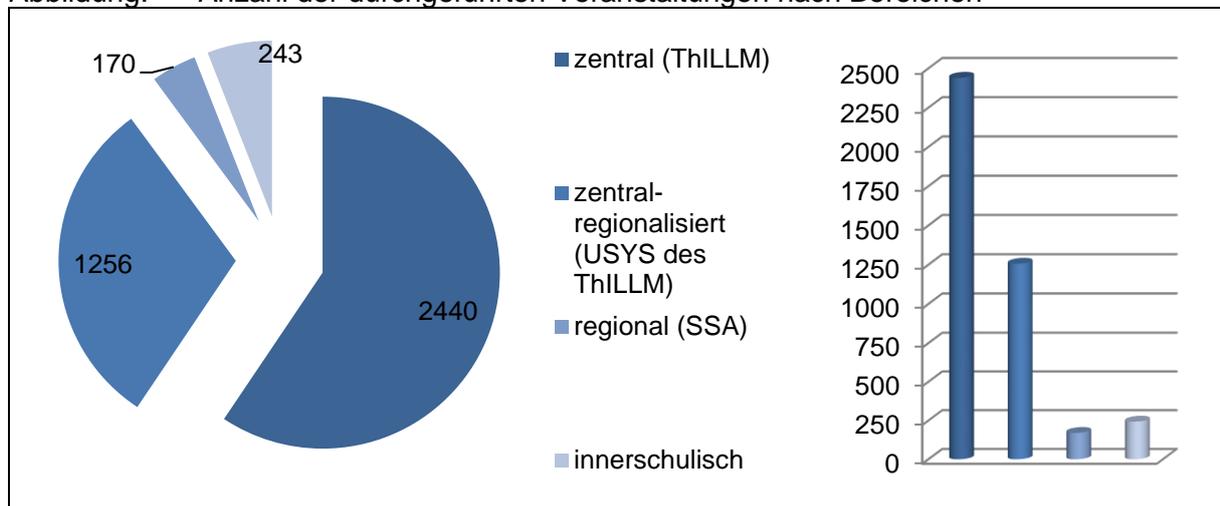
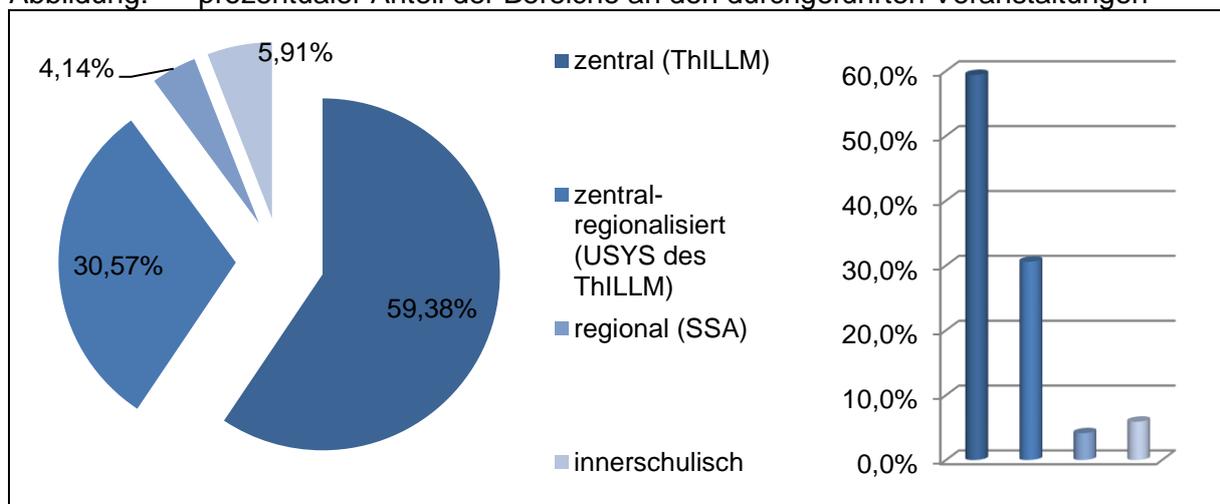


Abbildung: prozentualer Anteil der Bereiche an den durchgeführten Veranstaltungen



2.2 Anzahl der Teilnahmen

	Anzahl der Teilnahmen	Anteil an Gesamtzahl
zentral (ThILLM)	26063	61,53%
zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)	13132	31,00%
regional (SSA)	2944	6,95%
innerschulisch	219	0,52%
	42358	100,00%

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen nach Bereichen

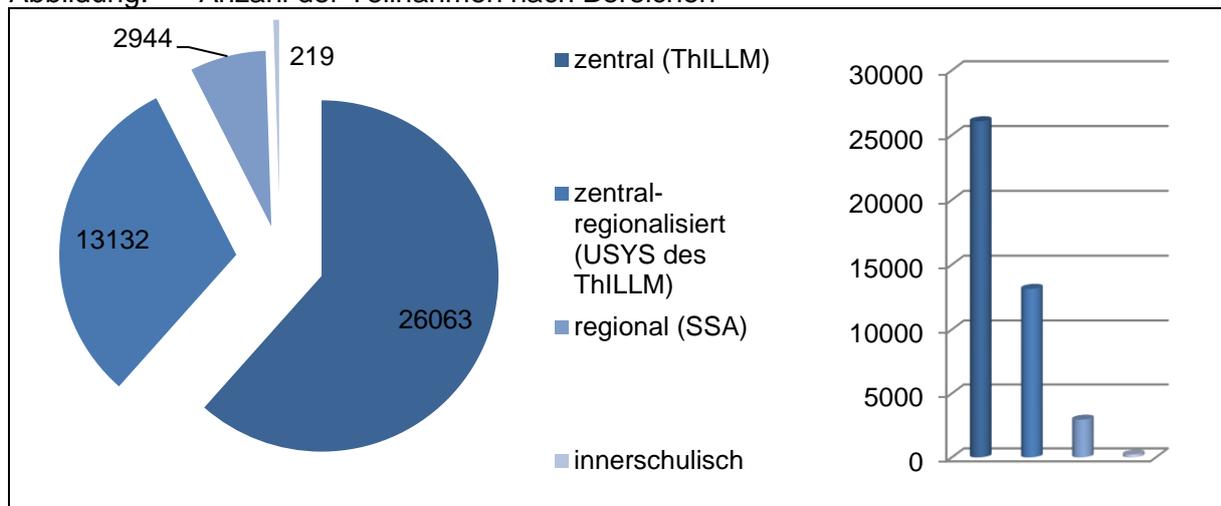
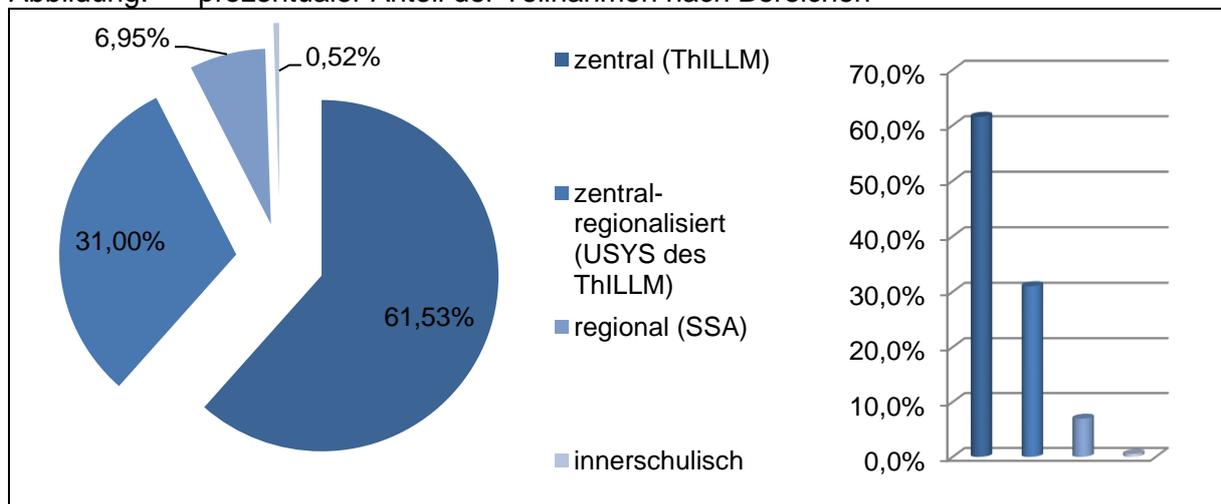


Abbildung: prozentualer Anteil der Teilnahmen nach Bereichen



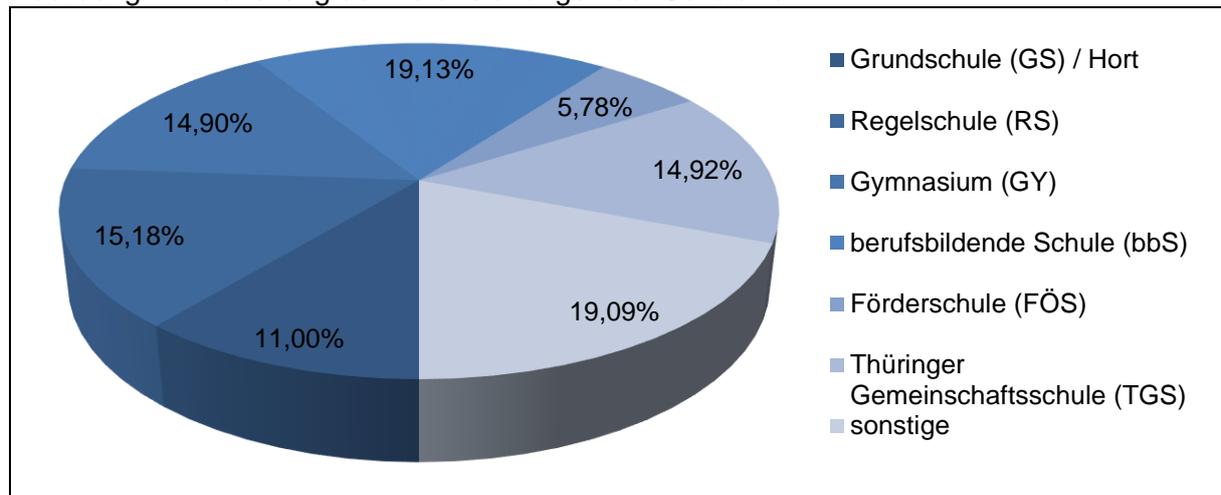
2.3 Aufteilung der Veranstaltungen auf die Schularten

	Grund- schule / Hort	Regel- schule	Gym- nasium	bbS	Förder- schule	TGS	sonstige
zentral (ThILLM)	815	1162	982	1860	507	923	1792
zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)	500	757	904	512	211	974	692
regional (SSA)	90	93	92	86	37	89	69
innerschulisch	68	20	17	104	19	12	3
Summe	1473	2032	1995	2562	774	1998	2556
Anteil	11,00%	15,18%	14,90%	19,13%	5,78%	14,92%	19,09%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Insgesamt richteten sich 57,24% aller durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der Veranstaltungen auf Schularten

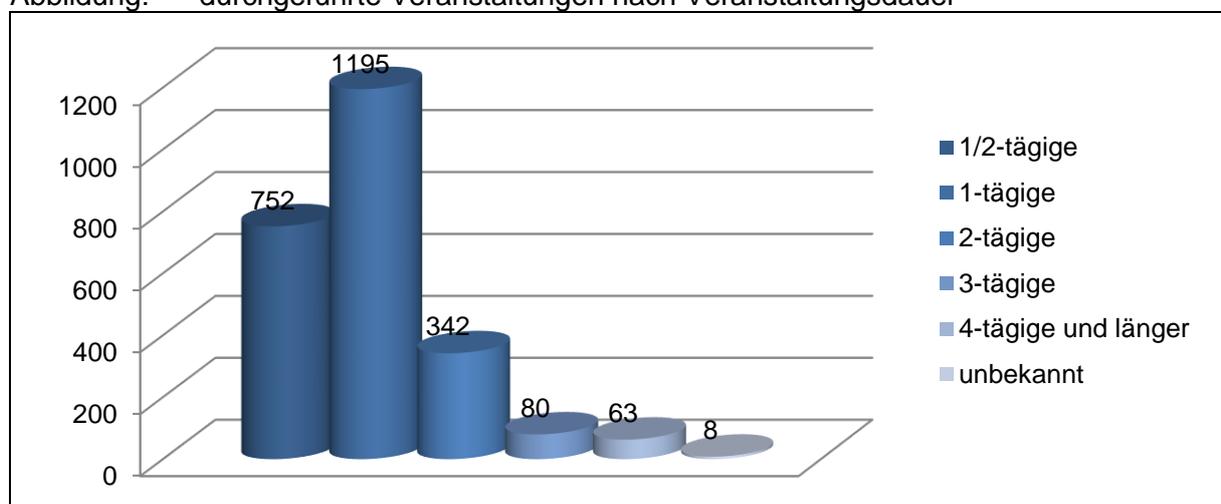


3 Zentrale Fort- und Weiterbildung (ThILLM)

3.1 Veranstaltungsdauer der durchgeführten Veranstaltungen

	Anzahl	Anteil
1/2-tägige	752	30,82%
1-tägige	1195	48,98%
2-tägige	342	14,02%
3-tägige	80	3,28%
4-tägige und länger	63	2,58%
unbekannt	8	0,33%
	2440	100,00%

Abbildung: durchgeführte Veranstaltungen nach Veranstaltungsdauer



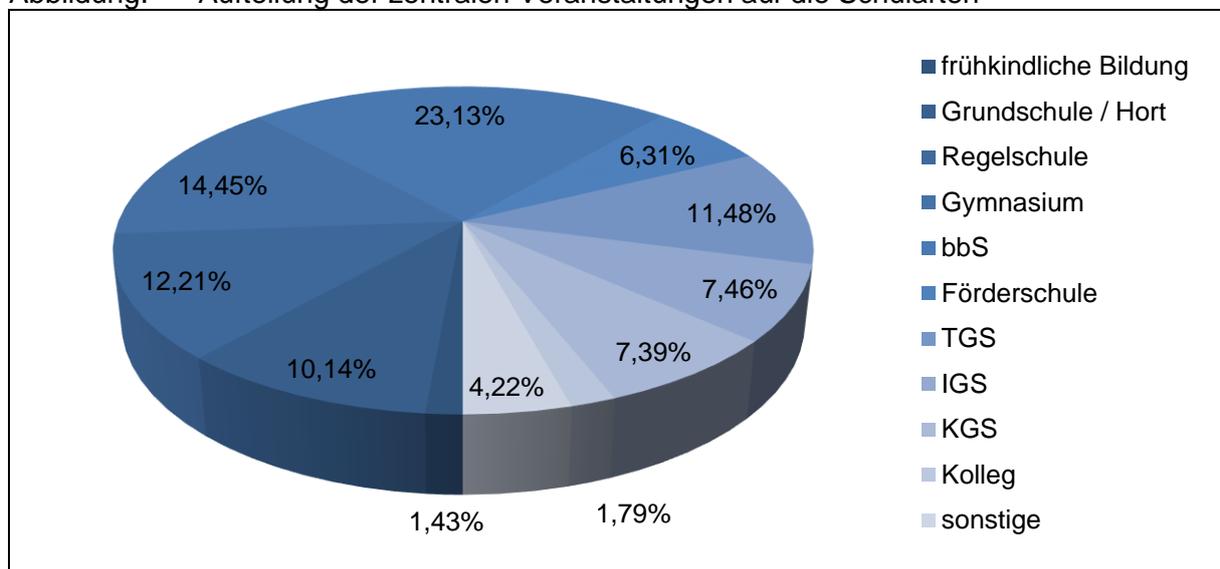
3.2 Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Schularten

	Anzahl Veranstaltungen	Anteil
frühkindliche Bildung	115	1,43%
Grundschule / Hort	815	10,14%
Regelschule	982	12,21%
Gymnasium	1162	14,45%
bbS	1860	23,13%
Förderschule	507	6,31%
TGS	923	11,48%
IGS	600	7,46%
KGS	594	7,39%
Kolleg	144	1,79%
sonstige	339	4,22%
	8041	100,00%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der zentralen Fortbildung durch das ThILLM richteten sich 46,35% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

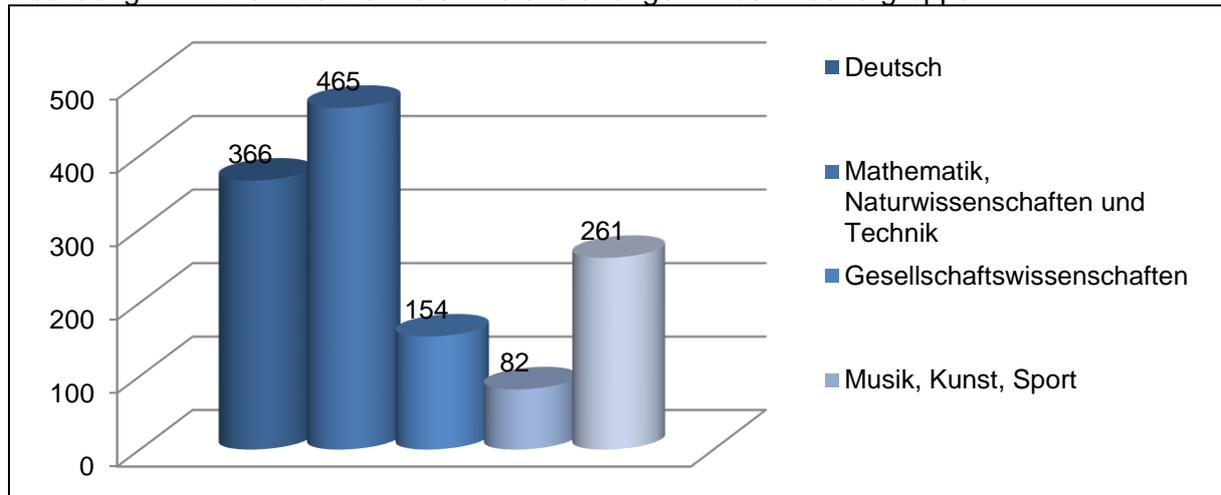
Abbildung: Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Schularten



3.3 Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Fächergruppen

Fächergruppe	Referate / Arbeitsbereiche	Anzahl VA
Sprachen	320 / 510 Deutsch	77
	515 Deutsch als Zweitsprache	84
	520 Fremdsprachen I: Russisch	20
	530 / 535 Fremdsprachen II: Englisch	103
	540 Fremdsprachen III: Französisch, Italienisch, Spanisch	48
	560 Alte Sprachen: Griechisch, Latein	34
		366
Mathematik, Naturwissenschaften und Technik	760 / 761 Mathematik	73
	730 / 731 / 732 Physik / Astronomie / Naturwissenschaften und Technik	33
	740 / 741 / 742 Biologie / Chemie / Mensch-Natur-Technik	134
	410 / 411 / 470 / 720 Medien / Informatik	204
	620 Werken / Wirtschaft und Technik	21
	890 / 895 SINUS	15
		465
Gesellschaftswissenschaften	160 Gesellschaftswissenschaften	0
	280 Demokratiepädagogik	27
	810 Sozialkunde/Sozialwesen	17
	820 Geschichte	36
	830 Geographie	22
	800 Evangelische Religionslehre	13
	860 Katholische Religionslehre	10
	870 Ethik	17
	330 JUREGIO	5
	610 Wirtschaft und Recht / Wirtschaft-Umwelt-Europa	7
		154
Musik, Kunst, Sport	190 Darstellen und Gestalten	11
	550 Musik / Kunst	25
	750 Sport	46
		82
fächerübergreifend	130 / 140 / 170 / 220 Schulentwicklung / Unterrichtsentwicklung	3
	250 Schulleitung	113
	150 Gesundheitsförderung	6
	200 Führungskräfteentwicklung	45
	230 / 570 Inklusion und sonderpädagogische Förderung / Inklusive Didaktik	94
		261

Abbildung: Anzahl der zentralen Veranstaltungen in den Fächergruppen

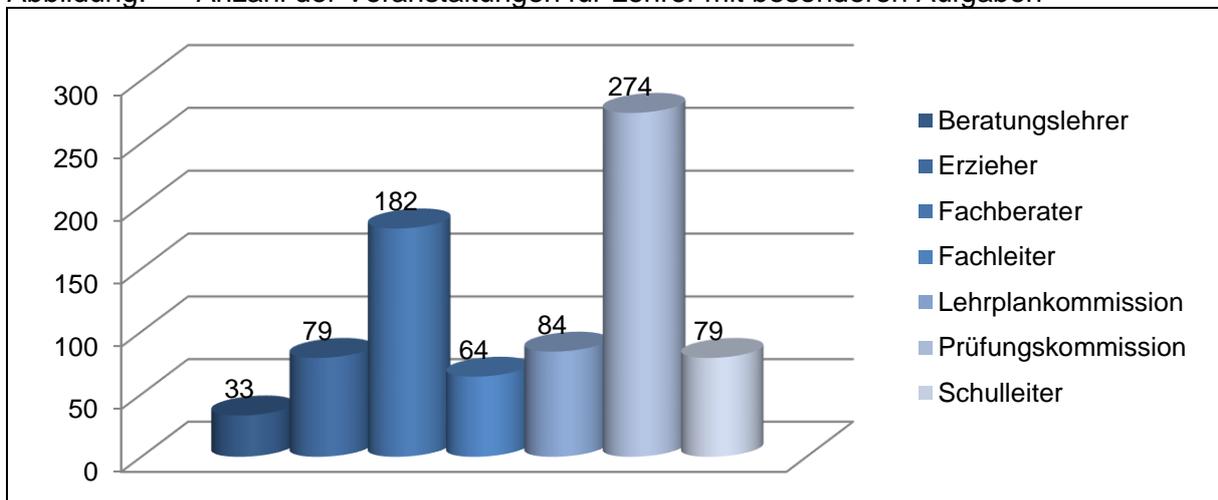


3.4 Anzahl Veranstaltungen für Lehrer mit besonderen Aufgaben

Aufgabe	Anzahl
Beratungslehrer	33
Erzieher	79
Fachberater	182
Fachleiter	64
Lehrplankommission	84
Prüfungskommission	274
Schulleiter	79

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens einer Zielgruppe zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Zielgruppen zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Zielgruppe zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Zielgruppen zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Abbildung: Anzahl der Veranstaltungen für Lehrer mit besonderen Aufgaben



4 Zentral-regionalisierte Fortbildung im Rahmen des Unterstützungssystems für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS)

Die Unterstützung und Fortbildung durch Berater für Schulentwicklung und Fachberater erfolgt auf der Grundlage der Konzeption zur Thüringer Fach- und Schulentwicklungsberatung als Kernbereich des Thüringer Unterstützungssystems in Zusammenarbeit und Abstimmung mit den Referenten des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) sowohl bedarfs- als auch angebotsorientiert.

Die Unterstützungslösungen umfassen sowohl fachliche und methodische Fortbildungen, als auch schulspezifische prozessorientierte Beratung und Unterstützung.

4.1 Anzahl der Unterstützer im Unterstützungssystem für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS) sowie deren Zuständigkeit

Im Jahr 2022 waren innerhalb des Unterstützungssystems für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung **296 Fachberater** und **49 Berater für Schulentwicklung** im Einsatz.

Die Fachberater und Berater für Schulentwicklung sind dabei in Gebieten im Einsatz, die sich an den Gebieten der staatlichen Schulämter orientieren. Dabei sind Mehrfachzuweisungen möglich, d.h. ein Fachberater kann auch für mehrere Schulamtsbereiche, oder auch für ganz Thüringen zuständig sein.

Gebiet	Anzahl Fachberater	Anzahl Berater für Schulentwicklung
SSA Mitte	34	2
SSA Nord	30	0
SSA Ost	35	0
SSA Süd	31	0
SSA West	35	1
Thüringen	180	47
<i>Gebietszuordnungen gesamt</i>	<i>345</i>	<i>50</i>

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung eines Fachberaters bzw. Beraters für Schulentwicklung zu einem Einsatzgebiet gezählt – ein Fachberater bzw. Berater für Schulentwicklung, der mehreren Einsatzgebieten zugeordnet ist, wird dann mehrfach gezählt.

Abbildung: Anzahl der Fachberater nach Einsatzgebieten

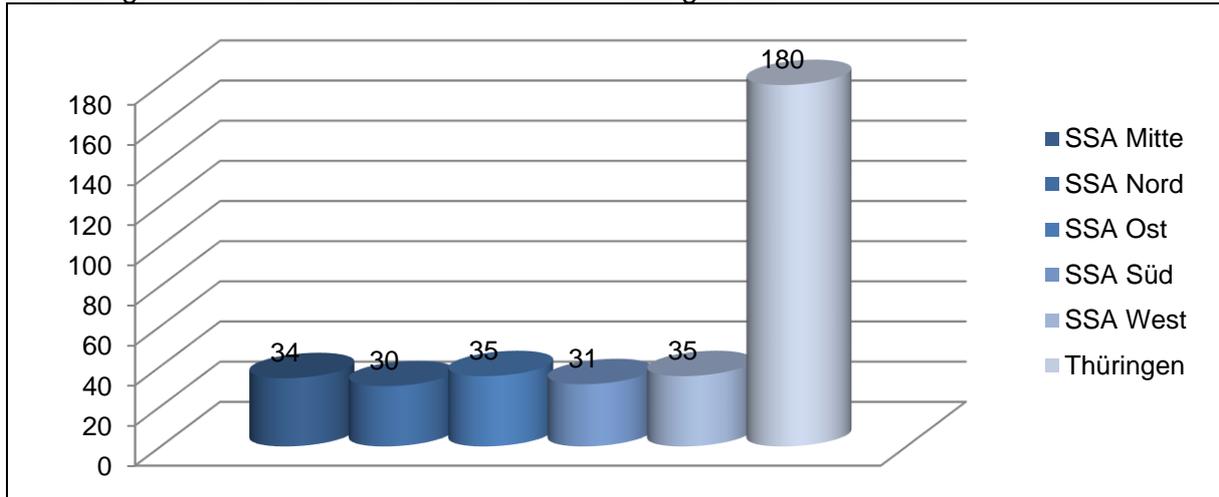
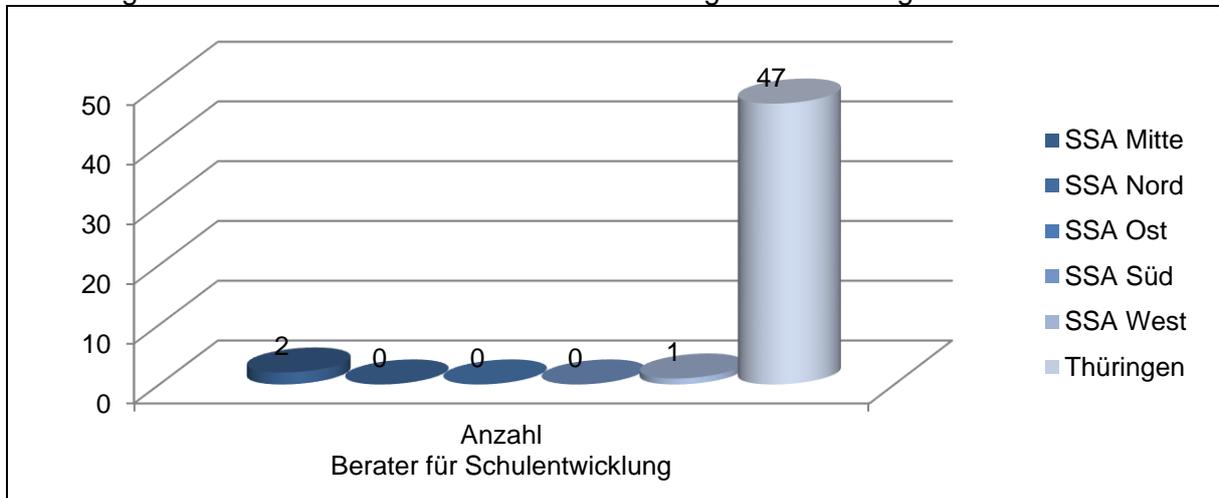


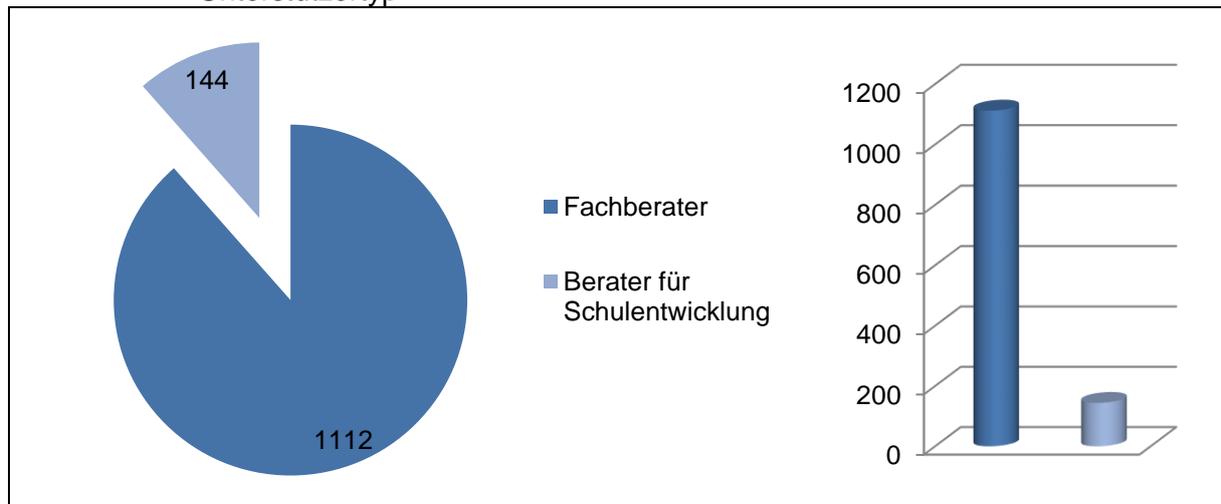
Abbildung: Anzahl der Berater für Schulentwicklung nach Einsatzgebieten



4.2 Anzahl der zentral-regionalisierten Veranstaltungen

	Anzahl der angebotenen Veranstaltungen	ausgefallene Veranstaltungen		durchgeführte Veranstaltungen		Anteil an allen durchgeführten Veranstaltungen
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Fachberater	1412	300	21,25%	1112	78,75%	88,54%
Berater für Schulentwicklung	172	28	16,28%	144	83,72%	11,46%
	1584	328	18,76%	1256	81,24%	100,00%

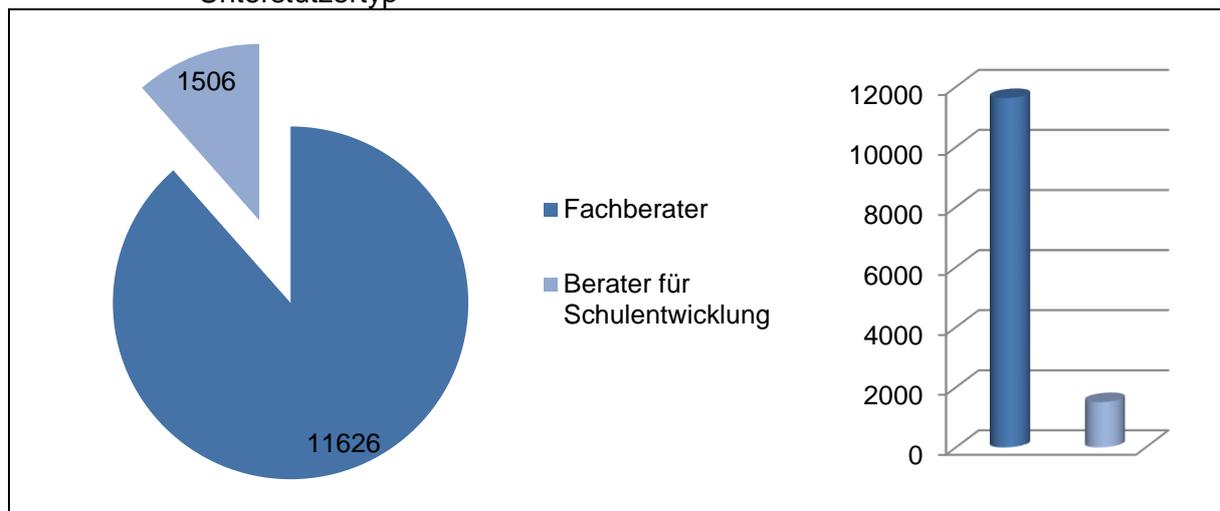
Abbildung: Anzahl der durchgeführten zentral-regionalisierten Veranstaltungen nach Unterstützertyp



4.3 Anzahl der Teilnahmen an zentral-regionalisierten Veranstaltungen

	Anzahl der Teilnahmen	Anteil an Gesamtzahl
Fachberater	11626	88,53%
Berater für Schulentwicklung	1506	11,47%
	13132	100,00%

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen an regional-zentralisierten Veranstaltungen nach Unterstützertyp



4.4 Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen auf die Schularten

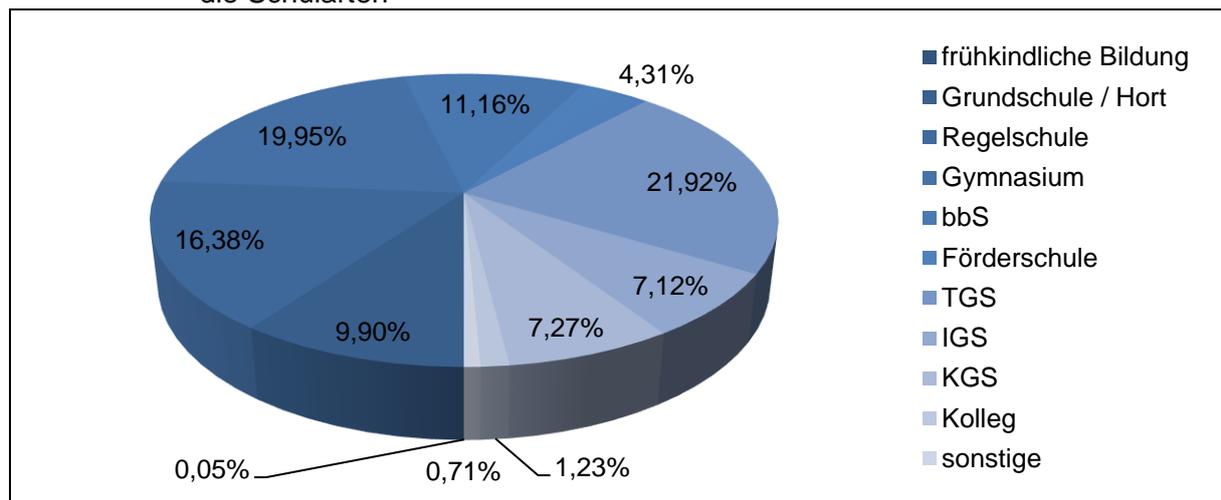
4.4.1 Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Fachberater auf die Schularten

	Anzahl Veranstaltungen	Anteil
frühkindliche Bildung	2	0,05%
Grundschule / Hort	402	9,90%
Regelschule	665	16,38%
Gymnasium	810	19,95%
bbS	453	11,16%
Förderschule	175	4,31%
TGS	890	21,92%
IGS	289	7,12%
KGS	295	7,27%
Kolleg	50	1,23%
sonstige	29	0,71%
	4060	100,00%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der zentral-regionalisierten Fortbildung durch Fachberater richteten sich 90,92% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen durch Fachberater auf die Schularten



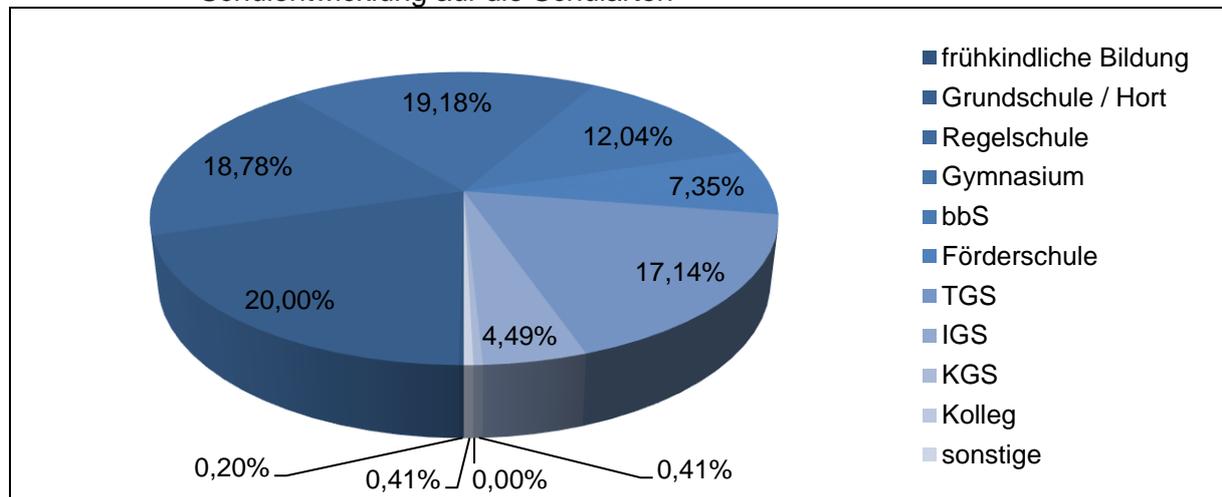
4.4.2 Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Berater für Schulentwicklung auf die Schularten

	Anzahl Veranstaltungen	Anteil
frühkindliche Bildung	1	0,20%
Grundschule / Hort	98	20,00%
Regelschule	92	18,78%
Gymnasium	94	19,18%
bbS	59	12,04%
Förderschule	36	7,35%
TGS	84	17,14%
IGS	22	4,49%
KGS	2	0,41%
Kolleg	0	0,00%
sonstige	2	0,41%
	490	100,00%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der zentral-regionalisierten Fortbildung durch Berater für Schulentwicklung richteten sich 70,83% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen durch Berater für Schulentwicklung auf die Schularten

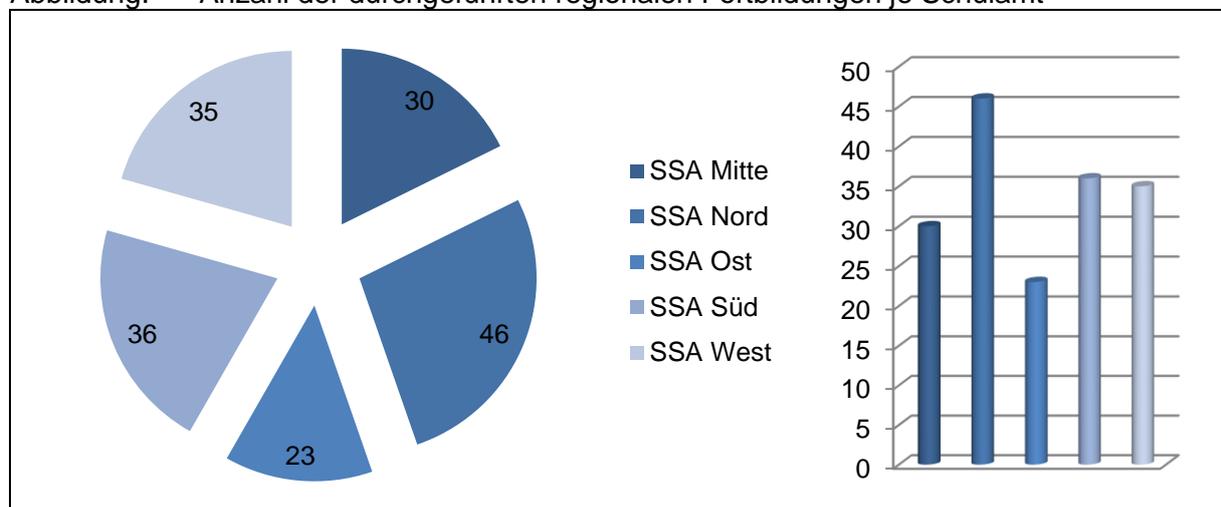


5 Regionale Fortbildung in den staatlichen Schulämtern

5.1 Anzahl der regionalen Veranstaltungen je Schulamt

	Anzahl der angebotenen Veranstaltungen	ausgefallene Veranstaltungen		durchgeführte Veranstaltungen		Anteil an allen durchgeführten Veranstaltungen
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
SSA Mitte	32	2	6,25%	30	93,75%	17,65%
SSA Nord	57	11	19,30%	46	80,70%	27,06%
SSA Ost	31	8	25,81%	23	74,19%	13,53%
SSA Süd	39	3	7,69%	36	92,31%	21,18%
SSA West	48	13	27,08%	35	72,92%	20,59%
	207	37	17,23%	170	82,77%	100,00%

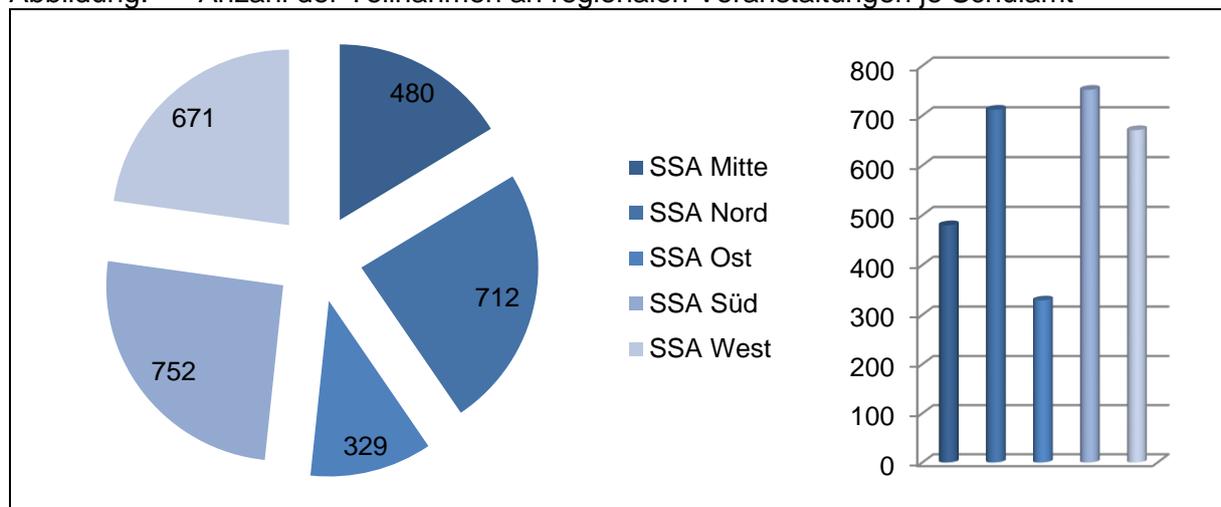
Abbildung: Anzahl der durchgeführten regionalen Fortbildungen je Schulamt



5.2 Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen je Schulamt

	Anzahl der Teilnahmen	Anteil an Gesamtzahl
SSA Mitte	480	16,30%
SSA Nord	712	24,18%
SSA Ost	329	11,18%
SSA Süd	752	25,54%
SSA West	671	22,79%
	2944	100,00%

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen je Schulamt



5.3 Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten

	Grund- schule / Hort	Regel- schule	Gym- nasium	bbS	Förder- schule	TGS	sonstige
SSA Mitte	11	7	7	2	3	9	27
SSA Nord	42	44	44	43	11	42	0
SSA Ost	5	7	7	6	1	6	16
SSA Süd	9	10	8	6	12	11	19
SSA West	23	25	26	29	10	21	7
Summe	90	93	92	86	37	89	69
Anteil	16,19%	16,73%	16,55%	15,47%	6,65%	16,01%	12,41%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der regionalen Fortbildung durch die Schulämter richteten sich 63,53% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten

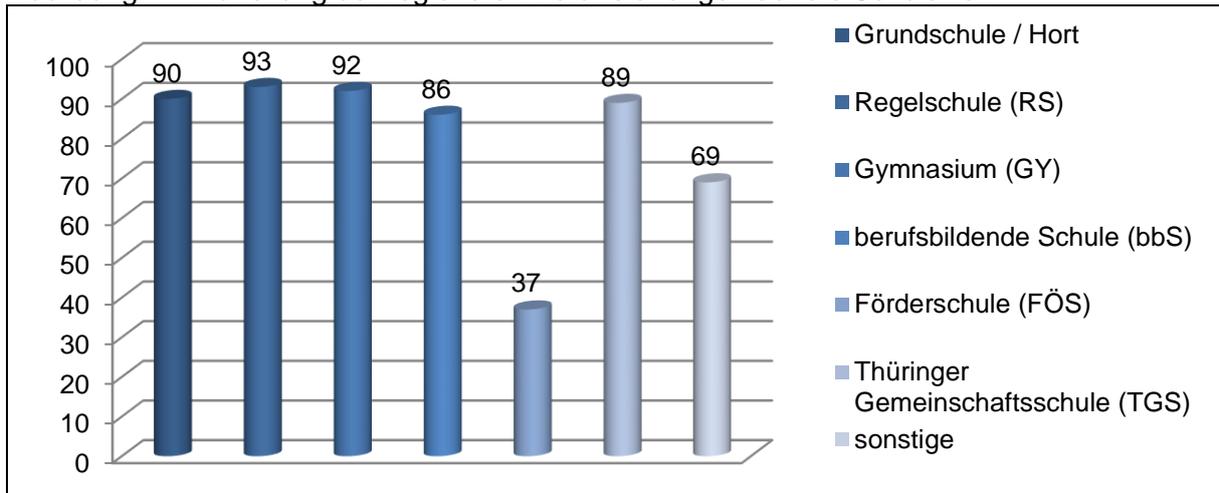
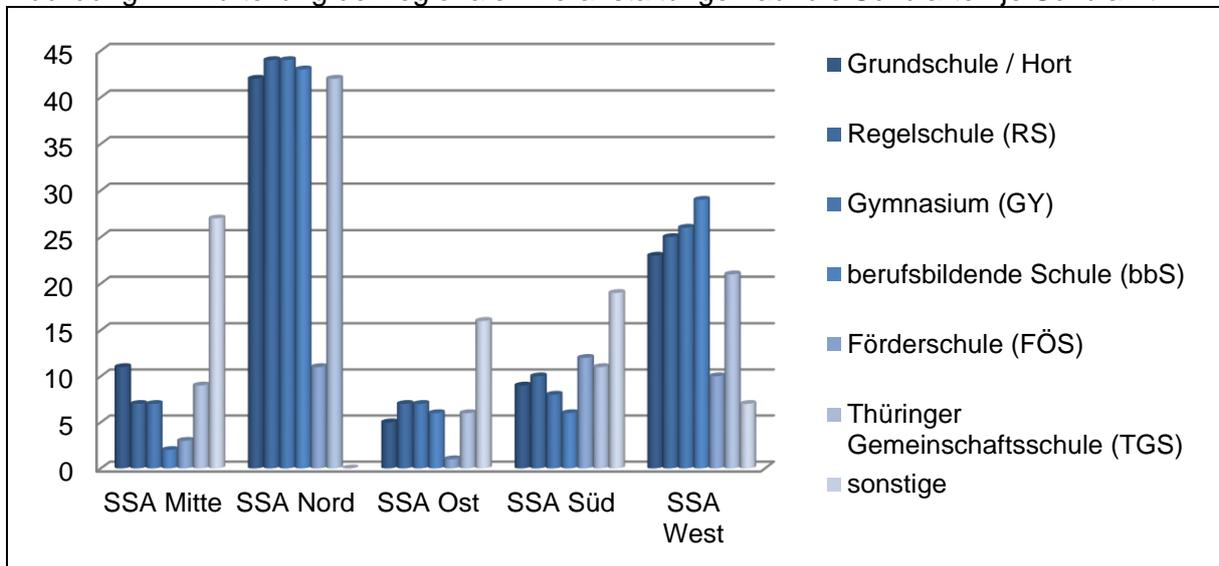


Abbildung: Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten je Schulamt

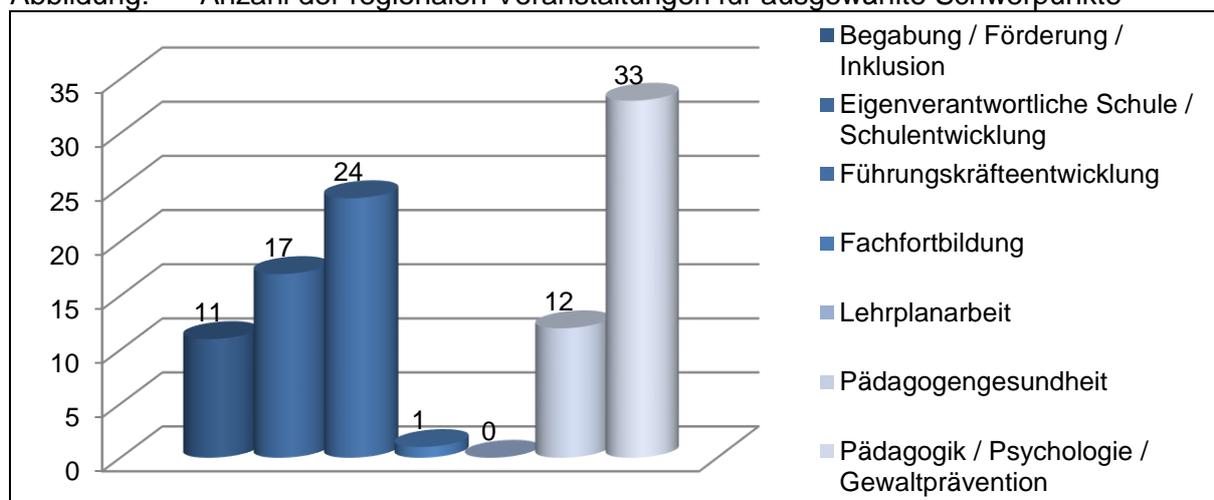


5.4 Schwerpunkte der durchgeführten regionalen Veranstaltungen

5.4.1 Anzahl der durchgeführten regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt

	SSA Mitte	SSA Nord	SSA Ost	SSA Süd	SSA West
(keine Zuordnung)	7	4	9	6	12
Außerschulische Lernorte - fächerübergreifend	0	2	0	6	1
Begabung / Förderung / Inklusion	3	0	1	2	5
Bildungsplan	0	0	0	0	0
Eigenverantwortliche Schule / Schulentwicklung	3	4	5	1	4
Führungskräfteentwicklung	14	3	0	0	7
Fachfortbildung	0	1	0	0	0
Ganztägig Lernen	0	0	0	0	0
Interkulturelles Lernen	0	0	0	0	0
Krisen und Notfälle	0	4	6	0	0
Lehrplanarbeit	0	0	0	0	0
Leistungseinschätzung	0	1	0	0	0
Medienbildung	0	0	0	0	0
Pädagogengesundheit	0	3	2	7	0
Pädagogik / Psychologie / Gewaltprävention	1	19	0	8	5
Prüfung	0	0	0	0	0
Unterrichtsentwicklung	0	0	0	0	0
Wettbewerbe	0	0	0	0	0
<i>sonstige</i>	2	5	0	6	1
	30	46	23	36	35

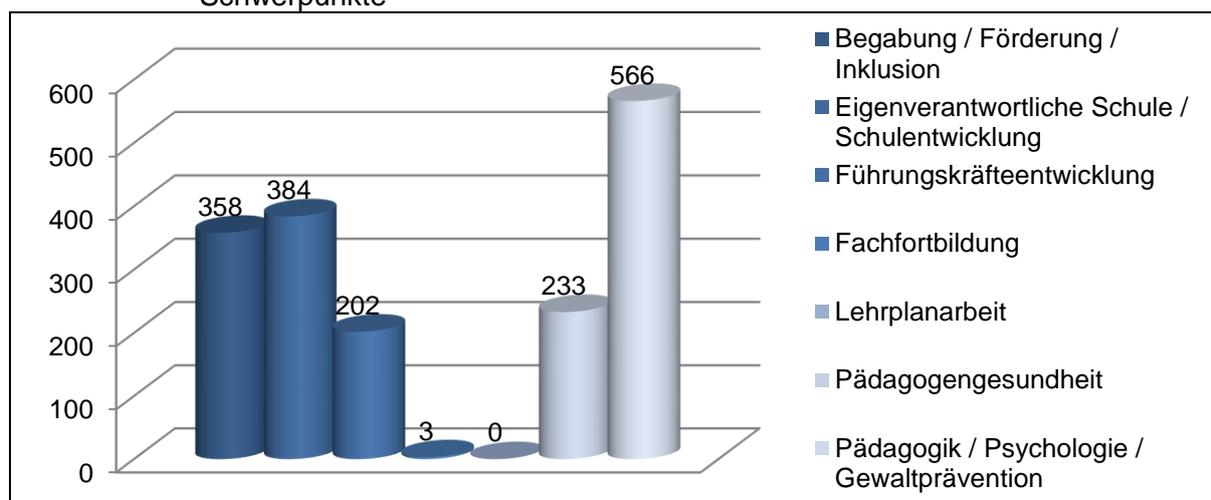
Abbildung: Anzahl der regionalen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte



5.4.2 Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt

	SSA Mitte	SSA Nord	SSA Ost	SSA Süd	SSA West
(keine Zuordnung)	183	43	56	250	207
Außerschulische Lernorte - fächerübergreifend	0	3	0	74	36
Begabung / Förderung / Inklusion	11	0	10	93	244
Bildungsplan	0	0	0	0	0
Eigenverantwortliche Schule / Schulentwicklung	146	47	165	3	23
Führungskräfteentwicklung	114	29	0	0	59
Fachfortbildung	0	3	0	0	0
Ganztätig Lernen	0	0	0	0	0
Interkulturelles Lernen	0	0	0	0	0
Krisen und Notfälle	0	84	78	0	0
Lehrplanarbeit	0	0	0	0	0
Leistungseinschätzung	0	1	0	0	0
Medienbildung	0	0	0	0	0
Pädagogengesundheit	0	145	20	68	0
Pädagogik / Psychologie / Gewaltprävention	0	298	0	174	94
Prüfung	0	0	0	0	0
Unterrichtsentwicklung	0	0	0	0	0
Wettbewerbe	0	0	0	0	0
<i>sonstige</i>	26	59	0	90	8
	480	712	329	752	671

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen bei regionalen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte



6 Innerschulische Fortbildung

Unter Einhaltung der Haushaltsgrundsätze wird den staatlichen Thüringer Schulen zur eigenverantwortlichen Gestaltung von Fortbildung ein Sockelbetrag von 500,00 Euro im Haushaltsjahr zur Verfügung gestellt. Den berufsbildenden Schulen stehen zusätzlich zur fachlichen Fortbildung 1500,00 Euro zur Verfügung.

Diese Fortbildungsbudgets können auf der Grundlage einer Arbeitsvereinbarung zwischen der Einzelschule und dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) genutzt werden. Die Fortbildungsbudgets sind ein Mittelrahmen zur Finanzierung innerschulischer Fortbildungen als wichtigem Element der Unterstützung bei der Arbeit am schuleigenen Profil – die Fortbildungsbudgets fördern die Entwicklung von selbständigen und eigenverantwortlichen Schulen.

6.1 Nutzung des Fortbildungsbudgets durch die staatlichen Schulen

6.1.1 Nutzung des Fortbildungsbudgets nach Schularten und Schulämtern

		SSA Mitte	SSA Nord	SSA Ost	SSA Süd	SSA West	
GS	gesamt	67	75	99	73	84	398
	Budgetnutzung	13	15	24	8	12	72
	Anteil	19,40%	20,00%	24,24%	10,96%	14,29%	18,09%
RS	gesamt	28	36	43	35	37	179
	Budgetnutzung	5	7	3	7	4	26
	Anteil	17,86%	19,44%	6,98%	20,00%	10,81%	14,53%
GY	gesamt	17	14	25	14	16	86
	Budgetnutzung	5	3	3	2	2	15
	Anteil	29,41%	21,43%	12,00%	14,29%	12,50%	17,44%
bbS	gesamt	9	4	10	8	6	37
	Budgetnutzung	6	3	7	6	6	28
	Anteil	66,67%	75,00%	70,00%	75,00%	100,00%	75,68%
FÖS	gesamt	10	7	14	11	8	50
	Budgetnutzung	2	3	2	3	1	11
	Anteil	20,00%	42,86%	14,29%	27,27%	12,50%	22,00%
TGS	gesamt	12	10	14	10	8	54
	Budgetnutzung	3	0	4	2	1	10
	Anteil	25,00%	0,00%	28,57%	20,00%	12,50%	18,52%
IGS + KGS	gesamt	2	0	2	0	1	5
	Budgetnutzung	1	0	0	0	0	1
	Anteil	50,00%		0,00%		0,00%	20,00%
gesamt		145	146	207	151	160	809
Budgetnutzung		35	31	43	28	26	163
Anteil		24,14%	21,23%	20,77%	18,54%	16,25%	20,15%

Abbildung: Gesamtzahl der Schulen und Anzahl der Schulen die das Fortbildungsbudget nutzen nach Schulamt

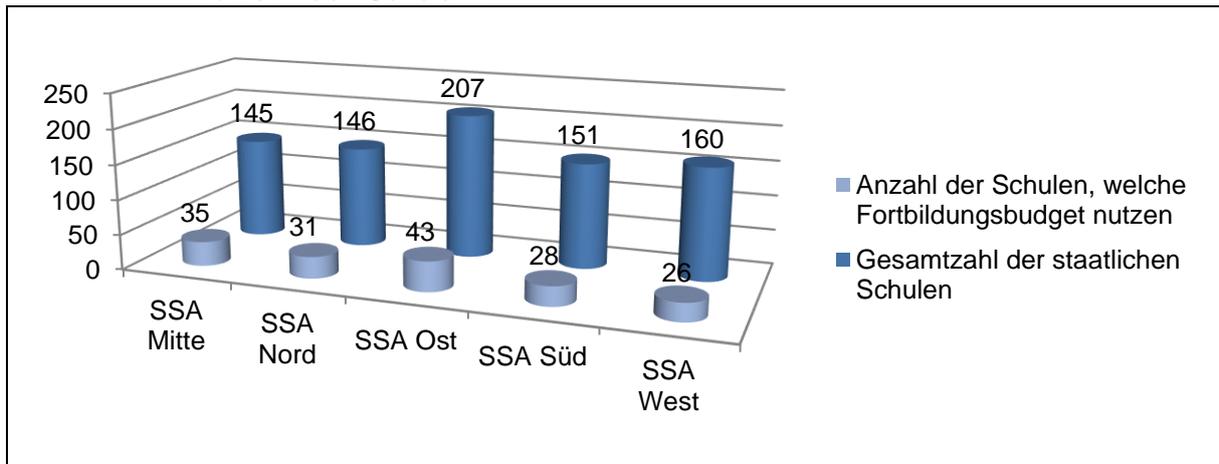
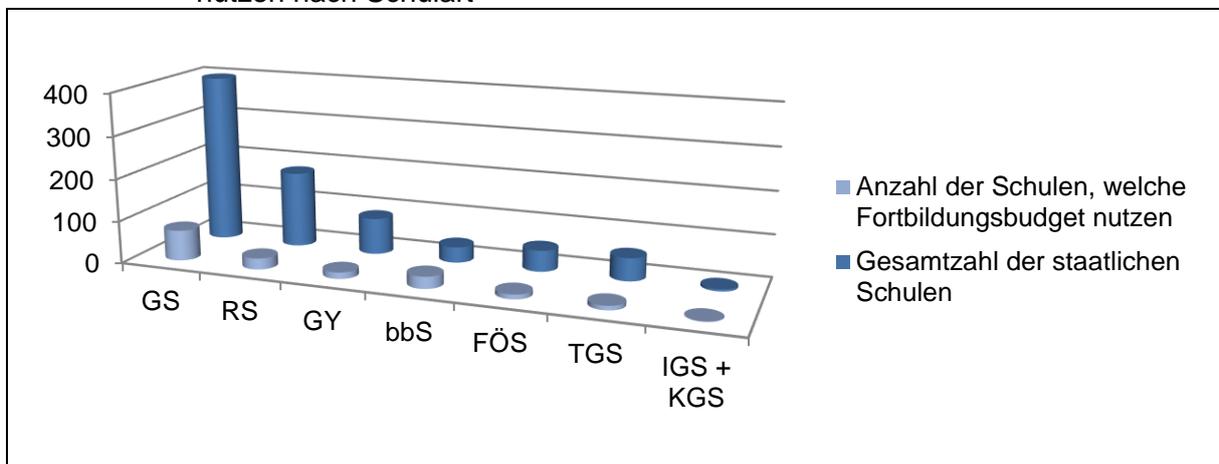


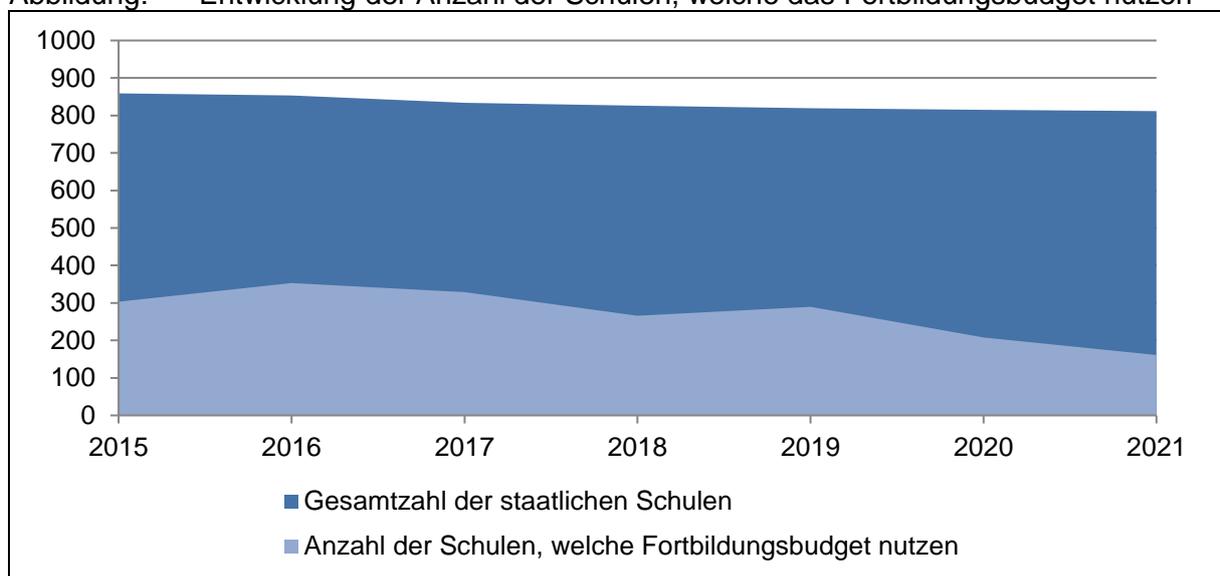
Abbildung: Gesamtzahl der Schulen und Anzahl der Schulen die das Fortbildungsbudget nutzen nach Schulart



6.1.2 Entwicklung der budgetierten Schulen gesamt

	Gesamtzahl der staatlichen Schulen	Anzahl der Schulen, welche Fortbildungsbudget nutzen	Anteil
2015	859	303	35,27%
2016	853	353	41,38%
2017	834	329	39,45%
2018	826	266	32,20%
2019	819	290	35,41%
2020	815	208	25,52%
2021	812	161	19,83%
2022	809	163	20,15%

Abbildung: Entwicklung der Anzahl der Schulen, welche das Fortbildungsbudget nutzen



6.2 Aufteilung der innerschulischen Veranstaltungen auf die Schularten

	Grund- schule / Hort	Regel- schule	Gym- nasium	bbS	Förder- schule	TGS	sonstige
Veranstaltungen	68	20	17	104	19	12	3
Teilnahmen	57	11	23	94	20	12	2

Abbildung: Aufteilung der innerschulischen Veranstaltungen auf die Schularten

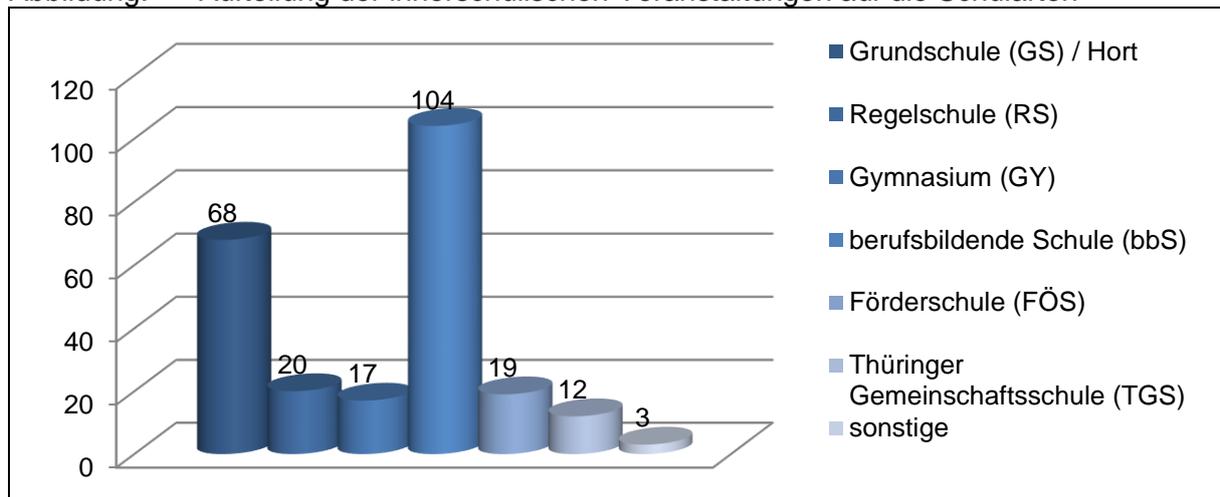
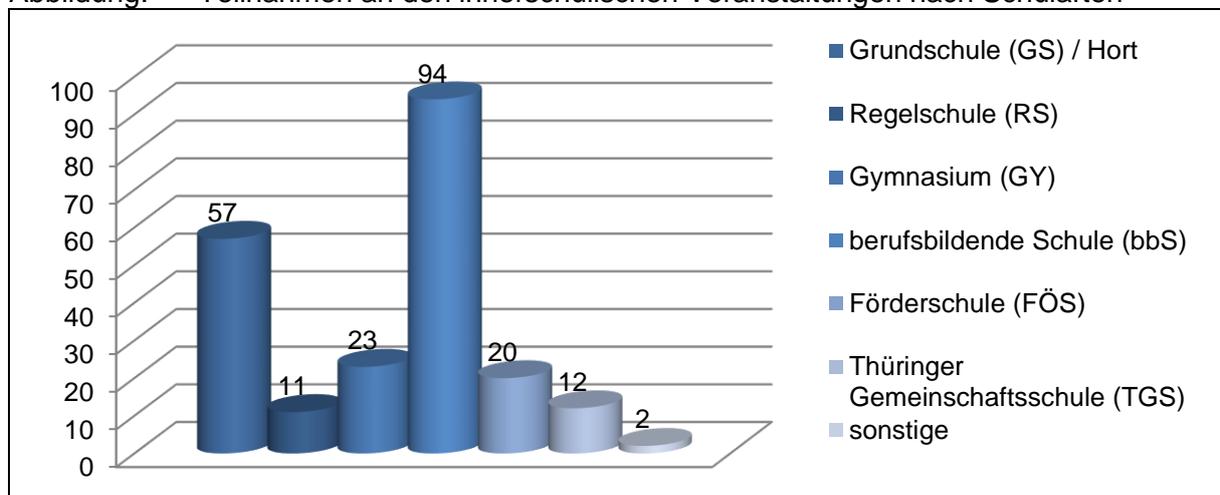


Abbildung: Teilnahmen an den innerschulischen Veranstaltungen nach Schularten



6.3 Schwerpunkte der durchgeführten innerschulischen Veranstaltungen

	Anzahl Veranstaltungen	Anzahl Teilnahmen
(keine Zuordnung)	0	0
Außerschulische Lernorte - fächerübergreifend	0	0
Begabung / Förderung / Inklusion	5	5
Bildungsplan	0	0
Eigenverantwortliche Schule / Schulentwicklung	115	118
Führungskräfteentwicklung	0	0
Fachfortbildung	63	58
Ganztägig Lernen	0	0
Interkulturelles Lernen	0	0
Krisen und Notfälle	0	0
Lehrplanarbeit	0	0
Leistungseinschätzung	0	0
Medienbildung	33	20
Pädagogengesundheit	12	6
Pädagogik / Psychologie / Gewaltprävention	10	8
Prüfung	0	0
Unterrichtsentwicklung	4	4
Wettbewerbe	0	0
<i>sonstige</i>	1	0
	243	219

Abbildung: Anzahl der innerschulischen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte

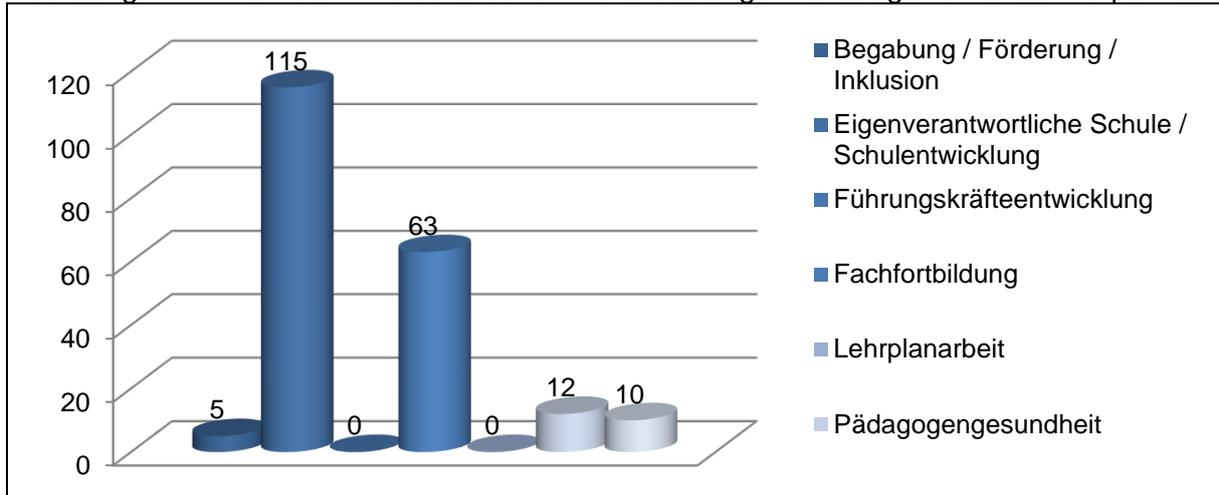
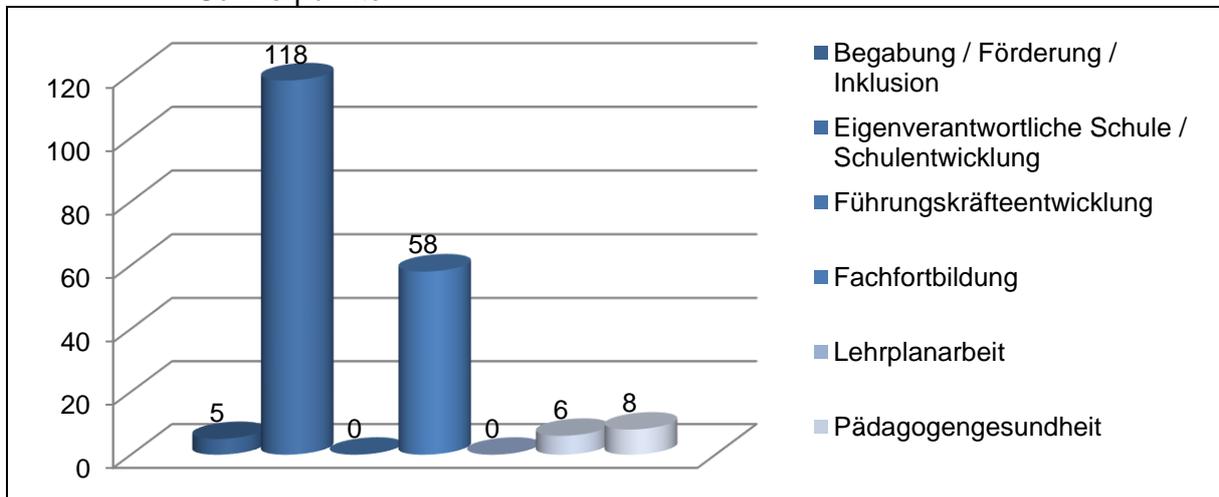


Abbildung: Anzahl der Teilnahmen bei innerschulischen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte



7 Tendenzen der Fortbildung

Jahr	zentral (ThILLM)		zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)		regional (SSA)		innerschulisch	
	Anzahl VA	Anzahl TN	Anzahl VA	Anzahl TN	Anzahl VA	Anzahl TN	Anzahl VA	Anzahl TN
2012	2018	25890			697	6674	1105	13445
2013	1763	21554			2612	30182	1169	14377
2014	1769	20837			2205	25024	1009	10385
2015	1530	17603			1200	13701	513	5534
2016	1782	21111			1068	11272	696	7165
2017	2009	23493	1600	13277	167	2389	612	6477
2018	1962	21159	1385	12335	142	2014	546	4558
2019	2315	23082	1489	13633	201	3204	602	1770
2020	1558	16116	678	5148	110	1282	228	225
2021	2293	25695	1046	11092	125	1512	178	157
2022	2440	26063	1256	13132	170	2944	243	219

Abbildung: Anzahl der Veranstaltungen nach Bereichen

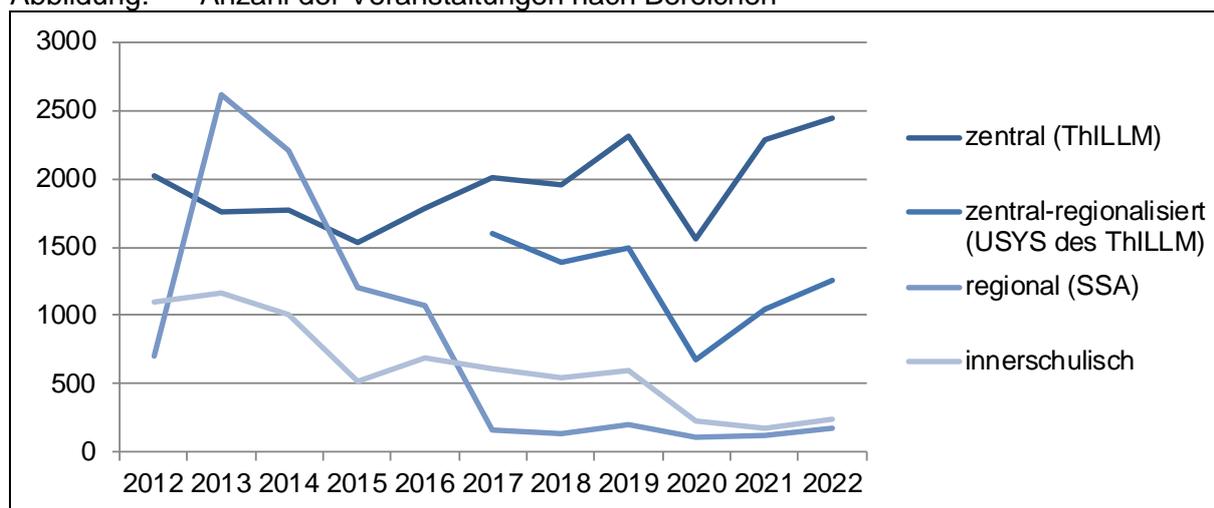


Abbildung: Anzahl der Teilnahmen nach Bereichen

