

8. Thüringer Bildungssymposium

Samstag, 8. Mai 2010

Campus der Universität Erfurt

Workshop 222

13.00 - 14.30 Uhr

Lernstörungen im Leselernprozess

Diagnostische Verfahren und individuelle Förderansätze

Karola Penz

Akademie für Leseförderung der Stiftung Lesen
an der Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

www.akademiefuerlesefoerderung.de

karola.penz@gwlb.de



Akademie für Leseförderung
der Stiftung Lesen
an der
Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

Lesetest für Fortgeschrittene

Ein Kardinal übersteht eine Operation ohne Betäubung nach kurzer Betäubung. Denn mit Gleichstrom fahren die O-Busse in Ostrom. Korrekte Beinhaltung beinhaltet beim Tragen der päpstlichen Standarten verschiedene Standarten. Man hat mir öffentlich beigepflichtet, das Fahnentuch ist beigefarben. Bei der Spendensammlung dient der Reinerlös dem Nachweis der Reinkorporation des Heiligen durch Gott, den Alleinen. Auf alle Nachlassfächerchen erstrecken sich die Recherchen der Inquisition. Durch das Buschfeuer steuerte kein Buschauffeur den Wagen wie dieser Missionar. Es ist auch keine Legende, daß er das Zugende noch erreichte, obwohl die Nachteile eines Nachteilzuges nicht zu leugnen sind. Sein Seelentröster war ein Seeleopard, ein Häscher, der kein Häschen entkommen ließ. Auf dem Estrich stand: Bindestriche bieten bei manchem Politikersatz Schreiberleichterung. Große Bilderfolge hatte der Textilingenieur mit seinen Textilillustrationen zur Salonalbumserie. In diesen Wonnetagen meidet man die schönsten Wohnetagen, und selbst in der Versandabteilung beugt man sich über die Verandabrüstung. Vor allem der Talentförderung diene der Wettbewerb zur Talentwässerung durch Stauseen. Die Staubecken müssen gesäubert werden, am besten nimmt man dazu ein Staubtuch. Die Heimat ohne jede Heimatmosphäre war für die Weise ideal, ging es hier doch babygerecht zu trotz der babylonischen Sprachverwirrung. Alles war großzügig, nur die Alträume waren wahre Eternalträume. So gab es zum Beispiel nur ein Schuhregal für alle Stiefeltern. Doch auf dem anschließenden Presseessen wurden Seeigeleier geboten, Tiefkühlautomatensalat, Wurzelenden mit Schweinelenden, Nachtschweine etc. Die am meisten gefürchtete Profiamazone der Panamazone behauptete, weder Gage noch Visagebühren seien ihr wichtig. Sie legte zu ihren Spargeldern, was sie bei der Spargelernte verdient hatte.

<http://www.lustigestories.de/stories/lesetest.php>

Verfahren zur Lesediagnostik



**Akademie für Leseförderung
der Stiftung Lesen**
an der
Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

K. Penz, Akademie für Leseförderung 5/2010

Alle Angaben ohne Gewähr

Testverfahren	Kurzform	Klassenstufen	Diagnostizierte Lesekompetenz	Gruppen-/ Einzeltest	Dauer	Bibliografische Angaben/Preis	Fördermaterial	Anmerkung
ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler	ELFE 1-6	1-6	Wortverständnis Lesegeschwindigkeit Satzverständnis Textverständnis	Papierversion: Gruppentest Computertest: Einzel- und Gruppentest	20-30 Min. inkl. Instruktion	W.Lenhard, W.Schneider ; Hrsg. : M.Hasselhorn, H.Marx, W.Schneider; Göttingen: Hogrefe, 1. Aufl. 2006 ISBN 978-3801720155 96,00 Euro	ELFE- Trainings- programm mit CD- Rom	auch Computer- version
Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb Bd.1 Der Rundgang durch Hörhäuser : Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit		Vor- schul. Bereich und Kl.1	Phonologische Bewusstheit	Einzeltest	30-40 Min.	Sabine Martschinke, Eva- Maria Kirschhock, Angela Frank; Donauwörth : Auer 5. Aufl. 2008 ISBN 3403034844 19,50 Euro	Bd.2 Leichter lesen und schreiben mit der Hexe Susi, Übungen und Spiele zur phonolog. Bewusstheit	Umfassendes, motivierendes Test- und Fördermaterial
Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen	HAMLET 3-4	3 und 4	Sinnverstehendes Lesen Lesegeschwindigkeit, stilles Lesen	Gruppentest, Form A und B	90 Min. 6 Min.	R.H.Lehmann, R.Peek, J.Poerschke; Hrsg. : M.Hasselhorn, H.Marx, W.Schneider; Göttingen: Hogrefe, 2., überarb. Aufl. 2006, 89,00 Euro		Unterscheidet fünf Leseent- wicklungsstufen
Hamburger Leseprobe Klasse 1 bis 4 : Testverfahren zur Beob. der Leseentw. in der GS	HLP 1-4	1-4	Lesegeschwindigkeit Lesegeläufigkeit, lautes Lesen	Einzeltest		Peter May u. Helga Arntzen Hamburg: Hamburger Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, 2000 38,50 Euro	Kriterien zur qualitativen Auswertung	Direkt zu bestellen beim Autor: www.peter- may.de

Individuelle Lernstandsanalysen ein Leitfaden für die ersten sechs Schulwochen und darüber hinaus	ILeA	1-6	Lese- und Leseverständnis: Basale Lesefähigkeiten (Wortebene), höhere Lesefähigkeiten (Satz- und Textebene)	Gruppen- oder Einzelverfahren	60 Sek. (Lese- geschwindigkeitstest), 20-30 Min. (Lese- verständnis- analyse)	Annedore Prengel; Hrsg.: Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg (LISUM Bbg) Ludwigsfelde-Struveshof: LISUM 4. Auflage 2009 http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ilea.html	Pädagogische Angebote zu den Lernbereichen	Lernbereiche: Sprache, Schriftsprache, Mathematik, Beobachtungsh- heft zur psychosozialen Gesamtsituation; Klassenlisten
Knuspel-L Knuspels Leseaufgaben	Knuspel-L	1-4	Hörverstehen Re- und Dekodier- fertigkeit Leseverstehen	Einzel- und Gruppentest	1.Kl. 90 Min. 2-4.Kl. 45Min.	Harald Marx Göttingen: Hogrefe, 1998 78,00 Euro		Fundiertes Modell der Leselernentw., klassenüber- greifende Normen
Lernfortschrittsdiagnostik Lesen Ein curriculumbasiertes Verfahren	LDL	1-9	Allgemeine Lesefähigkeit, Lautleseverfahren	Einzeltest	2 Minuten	J.Walter; Hrsg.: M.Hasselhorn, W.Schneider, U. Trautwein Göttingen: Hogrefe 1. Aufl. 2009, 98,00 Euro		Neu, zur systemat. Evaluation von Leseunterricht und Förderung
Lesestufen Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung	Lesestufen	Vorschul. Bereich und Kl. 1	Frühe Leseleistungen, basierend auf Leseentwicklungs- modell v. Scheerer-Neumann, Günther und Brüggelmann	Einzeltest	Betrachtung eines Bilderbuches - ca 30 Min.	J.Walter; Hrsg.: M.Hasselhorn, W.Schneider, U. Trautwein Göttingen: Hogrefe 1. Aufl. 2009, 98,00 Euro	Förderhinweise, an Fallbeispielen erläutert	Nicht standardisiert
LISTO Lernstandserhebung im 1. Halbjahr	LISTO	1 (12.- 16. Woche)	Erfassen des Schriftprinzips (A, E, I, O, L, M, N, S, T sollten erarbeitet sein), Hörverständnis, Basisfertigkeiten	Gruppentest	Aufgaben über zwei Unterrichts- tage verteilt	http://www.wilfriedmetze.de/lesetest/html/listo.html http://www.wilfriedmetze.de/Listo_Testpaket_Uberblick.pdf	Förderhinweise im Tobi- oder Lollipop- Leselehrgang	Kunstwörter, nicht standardisiert
Lesetest für 2. Klassen	LT2	2 und 3 (1.Quartal)	Leseverständnis beim stillen Lesen, Zuordnung Bild- Wort, Wort-Wort, Wort-Satz	Gruppentest, Form A und B	62 Min.	E.Samtleben, F.Biglmaier, K.Ingenkamp; Hrsg.: Pädagogischen Zentrum Beltz, 3. Aufl. 1971 49,00 Euro	Hinweise für differenzierte Förderung	

Salzburger Lesescreening für die Klassenstufen 1-4	SLS 1-4	Ende 1- Mitte 4	Basale Fertigkeit; Liste von Sätzen wird leise gelesen; indirekt: Lesegenauigkeit	Gruppentest, Form A und B	15 Min.	H.Mayringer, H.Wimmer Bern: Huber, 1. Aufl. 2003 72,00 Euro		Weiter- führend: SLS 5-8
Screemik Version2 Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern (Russisch - Deutsch, Türkisch - Deutsch)	SCREEMIK	Besonders geeignet für Alters- stufe 4; 0 - 5; 11	Aussprache, Grammatik (russisch), Wortschatz; implizit: Sprachverständnis	Einzeltest	15-20 Min.	Lilli Wagner München: Wagner 1. Aufl. 2008 ISBN 978-3-9809871-1-0 199,00 Euro	Präventiv einsetzbar	Lehrkraft benötigt keine Kenntnisse der Erstsprache des Kindes; computer- gestütztes Verfahren
Stolperwörtertest	STOLLE	Ende 1 - 4	Lesetempo, Genauigkeit und Verstehen; Liste von Sätzen wird leise gelesen	Gruppentest, Form A und B	Einführung 5- 8 Min. plus 4, 5, 6 oder 10 Min.	http://www.wilfriedmetze.de/Stolle_2005.pdf		Nicht standardisiert, kostenlos
Würzburger Leise Leseprobe ein Gruppenlesetest für die Grundschule	WLLP	Ende 1 - Ende 4	Dekodier- (=Lese-) geschwindigkeit	Gruppentest, Form A und B Einzeltest	15 Min.	P.Küspert, W.Schneider Göttingen: Hogrefe, Verl. für Psychologie 1. Auflage 1998 69,00 Euro		
Zürcher Lesetest ein Testverfahren zur Erfassung leeschwacher Kinder	ZLT	2. - 6. Klasse 1. Quartal	Lesetempo, Leseflüssigkeit, Lesegenauigkeit, Leseverständnis	Gruppentest	Keine Angabe	Maria Linder, Hans Grissemann Göttingen: Hogrefe 6. Auflage 2000 48,50 Euro		Normierung von 1967, Konzept beruht nicht auf aktuellen Erkenntnissen der Lese- forschung
Zürcher Leseverständnistest für das 4. - 6. Schuljahr Ein Zusatzverfahren zum „Zürcher Lesetest“	ZLVT	4-6	Orale Lesefertigkeit, Dekodierfertigkeit beim stillen, sinnverstehenden Lesen	Einzeltest	Max. 50 Min.	H.Grissemann, W.Baumberger Göttingen: Huber 2. Aufl. 2000 ISBN 3-456-81490-9 25,50 Euro		Lesematerial identisch mit dem des Zürcher Lesetests

Stationen zum genauen Lesen

zusammengestellt von Karola Penz



**Akademie für Leseförderung
der Stiftung Lesen**
an der
Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

1. An-, In- und Auslaute heraushören

Das Kind steckt den Finger durch das entsprechende Loch im Fisch.

2. Leseschieber

Das Kind schiebt Wörter oder Sätze durch den Leseschieber und liest so im eigenen Tempo.

3. Reimwörter

Die Reimwortkarten werden um die Wette oder als Memory nach sich reimenden Wörtern sortiert.

4. Perlenlesen

Das Kind fädelt nach Diktat Buchstaben, Wörter oder Sätze auf.

5. Würfelsätze

Die Satzteile werden erwürfelt und entsprechend der Würfelbilder kombiniert. Die „Quatschsätze“ können dann aufgeschrieben werden.

6. Rätselserse

Die Rätselserse werden im Wechsel gelesen und die entsprechenden Gegenstände erraten bzw. zugeordnet.

7. Lesen mit Hindernissen

Ein Text wird erlesen, obwohl einzelne Wortteile verdeckt sind.

8. Schüttellesen

Ein mit Vogelsand oder Murmeln bedeckter Text wird erlesen, indem die Box hin- und hergeschüttelt wird.

9. Was ist richtig?

Der Text wird genau gelesen und anschließend werden die Sätze richtig ergänzt.

10. Puzzlegeschichte

Die zerschnittenen Textteile werden sinnvoll geordnet, das Lösungswort dient der Selbstkorrektur.

11. Lesen mit der Lupe

Ein verkleinerter Text wird mit der Lupe erlesen und die Aussage mit dem Bild verglichen. Falsche Aussagen müssen erkannt werden.

12. Lesen mit verteilten Rollen

Der Text wird mit verteilten Rollen in verschiedenen Stimmungslagen gelesen.

Weitere Lesespiele und Leseübungen finden sich auch



Akademie für Leseförderung
der Stiftung Lesen
an der
Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

in der Lesebox von LegaKids www.LegaKids.net

in: Bertschi-Kaufmann, Andrea, et al.: Lesen - Das Training, Lesefertigkeiten - Lesegeläufigkeit - Lesestrategien.
Friedrich Verlag, Seelze-Velber 2007

in: Bracke, Julia / Giesen, Birgit: Lesethron - Materialsammlung zur Leseförderung für einen differenzierten /
jahrgangsübergreifenden Erstleseunterricht. Bd. 1-3, Buch Verlag Kempen, Kempen 2006

in: Schmetz, Maria: Schatzkiste Lesen. Buch Verlag Kempen, Kempen 2007

in: Darmstädter Freinetgruppe: Lesekartei, Edition MoPäd 2002

in: Toase, Tina/ Weinreich, Ingrid: Finken Minis 2, Lese- und Reimgeschichten, Finken Verlag 2001