



## Weiterführende Literatur

### Lernstörungen im Leselernprozess, K. Penz

Bertschi-Kaufmann, Andrea: 2 Kapitel. Leseverhalten und Leseleistung überprüfen und messen.

IN: Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Klett und Kallmeyer Seelze-Velber 2007

ISBN: 978-3-7800-8006-6

Becker, Gerold u. a. (Hg.): Diagnostizieren und Fördern. Stärken entdecken – Können entwickeln. Friedrich Jahresheft XXIV. Seelze: Friedrich, 2006.

Crämer, Claudia: Lesen und verstehen, in: Praxis Grundschule, Heft 4, Braunschweig: Westermann 2000.

Crämer, Claudia: Schwierig zu lesen? Ja, aber für jedes Kind anders, in: Grundschule Deutsch, Heft 4, Braunschweig: Westermann 2005.

Elgner, R./Huppenbauer, I./Janson, A./Merlau, H./Weigand, P.: Damit LRS kein Problem wird! Diagnose- und Fördermaterial Klasse 1 und 2. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2006.

Fritz, J./Stumpf, S./Wegener, D.: Die ganze Schule liest. Praxismappe zur Leseförderung. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2007.

Gläser, E./Franke-Zöllmer, G. (Hg.): Lesekompetenz fördern von Anfang an. Didaktische und methodische Anregungen zur Leseförderung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2005.

Hasselhorn, Marcus: Alles eine Frage des Gedächtnisses, in: Grundschule Deutsch, Heft 5, Braunschweig: Westermann 2007.

Heil, G./Effinger, I./Wölfl, Dr.E.: A.L.A.D.I.N, Integriertes ADHS-Fortbildungskonzept. Schüler mit ADHS – verstehen, fördern, stärken. Neuried: CARE-LINE, 2006.

Kühn, Peter/Reding, Pierre (Hg.): Lesekompetenz-Tests für die Klassen 5 und 6. Donauwörth: Auer Verlag, 2005.

Paradies, L./Linser, H.J./Greving, J.: Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Berlin: Cornelsen, 2007.

Rosebrock, Cornelia/ Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung.

Schneider Verlag Hohengehren 2008

ISBN: 978-3-8340-0496-3

Spinner, Kaspar (Hg.): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Grundlagen. Unterrichtsmodelle für die 1. – 4. Klasse. Berlin: Cornelsen, 2006.

Von Wedel-Wolff, Annegret: Einen schwierigen Text verstehen lernen, in: Grundschule Deutsch, Heft 4, Braunschweig: Westermann 2005.