

Mein persönliches Profil

Meine Stärken und Ziele - 1. Bearbeitung

Mit Hilfe dieser Tabelle kannst du Stärken untersuchen und Ziele klären.

Name	Klasse	Datum

- 1. Schritt:** Schätze bei jedem Merkmal ein, wie sehr es für dich zutrifft.
Setze deine Kreuze in die S-Zeilen (Selbsteinschätzung).
- 2. Schritt:** Dein Lehrer übernimmt die Fremdeinschätzung (F-Zeile).
- 3. Schritt:** Vergleiche und setze in die Spalte Übereinstimmung (Ü) einen farbigen Punkt.
grün keine Abweichung Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen überein.
gelb geringe Abweichung Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen fast überein.
rot große Abweichung Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen nicht überein.

Merkmal/Eigenschaft	Beispiel	S/F	++	+	-	--	Ü
Belastbarkeit	Mit Schwierigkeiten und Problemen bei der Lernarbeit werde ich gut fertig.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Umgang mit Werkzeugen	Ich bin handwerklich geschickt und arbeite gern praktisch.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Selbstständigkeit	Ich kann Aufgaben auch ohne ständige Anleitung und Hilfe erfolgreich ausführen.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ausdrucksvermögen	Ich kann mich mündlich und schriftlich gut ausdrücken.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lernbereitschaft	Ich bin bereit, mir ständig neues Wissen anzueignen.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Auftreten	Meine Umgangsformen entsprechen den geltenden Normen und Regeln.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hilfsbereitschaft	Ich biete meinen Mitschülern Hilfe an, wenn sie Unterstützung benötigen.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	Ich bin kontaktfreudig und arbeite gut mit anderen zusammen.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zuverlässigkeit	Ich halte ein, was ich zugesagt habe.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Umgang mit Daten und Zahlen	Der Umgang mit Zahlen macht mir Spaß. Mathematische Aufgaben fallen mir leicht.	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Zeichenerklärung: (++) trifft vollkommen zu, (+) trifft etwas zu, (-) trifft kaum zu, (--) trifft nicht zu

