

Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

*Netzwerktreffen ProLesen/BiSS:
Systematischer Auf- und Ausbau von Wortschatz
18. Februar 2016, Bad Berka*

*Jaqueline Heinz
Landesfachberaterin Deutsch als Zweitsprache / Grundschule*

Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Ziel und Ablauf des Workshops

Kennenlernen und Ausprobieren von Möglichkeiten zum Aufbau eines Grundwortschatzes für Kinder und Jugendliche nichtdeutscher Herkunftssprache

1. Grundgedanken zur Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht
2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes
3. Stationen zum Stöbern und Ausprobieren

Anforderungen an DaZ-Lerner in der Schule

Rezeption (*Hören und Lesen*)

+

Produktion (*Sprechen und Schreiben*)

von sprachlichen Äußerungen in der Zielsprache
Deutsch

→ *Was wird dafür benötigt?*

„Bausteine“ für sprachliche Äußerungen



1. Grundgedanken zur Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Grundwortschatz = elementarer Gebrauchswortschatz

Ich und meine
Familie

Zahlen, Farben
und Formen

In der Schule

Mein Körper
und
Gesundheit

Kleidung und
Wetter

Tiere und
Natur

Freizeit, Spiel
und Sport

Feste im
Jahreskreis

Essen und
Trinken

Einkaufen und
Straßenverkehr

Zu Hause

Mathematik
und Uhrzeit

1. Grundgedanken zur Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Sprachvorbild sein

Loben und
Ermutigen

Geduld haben,
„Übung macht den
Meister“

Bekannte
Lehrwerke und
Materialien nutzen

Visualisierungen
im Klassenzimmer

Erfolgserlebnisse
ermöglichen

1. Grundgedanken zur Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Einführung von neuem Wortschatz

Bildliche
Präsentation



Lautliche
Präsentation



Lautliche
Reproduktion



Schriftsprachl.
Präs. & Repr.



Verknüpfung der 4 Fertigkeiten
Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben

1. Grundgedanken zur Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Exkurs: Kennzeichnung des Genus und des Plurals von Nomen



Farbliche Hinterlegung des Nomens entspr. des Genus einschl. Pluralform

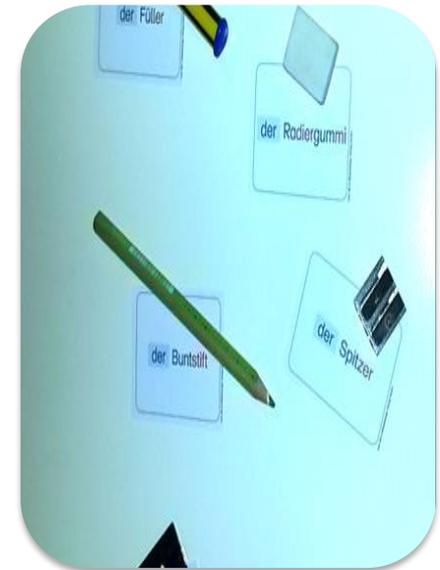


Artikelpunkte vor Nomen
(aus: der die das, Cornelsen)



Farbliche Hinterlegung der bestimmten Artikel mit entspr. Zuordnung von Realien

Farbliche Hinterlegung der Artikel auf Wortkarten
(Mildenberger Verlag)



**Genus und Plural
immer mitlernen!**

1. Grundgedanken zur Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Laut Sprachforschung muss ein neues Wort
5 – 25 mal in unterschiedlichen
Zusammenhängen gehört und verwendet
werden, bis es gespeichert ist!

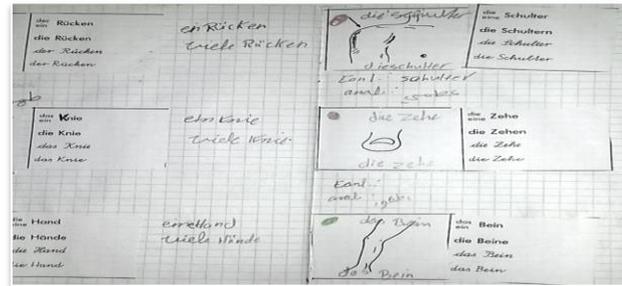
→ *Welche **Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes** gibt es?*

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes



Wortschatzarbeit
mit Bildkarten und
Wort-Bildkarten

Anlegen eines
Sprachtagebuchs



Wortschatzarbeit
mit Wimmelbildern
/ Ereignisbildern

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

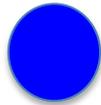
1. Benennen (mit Artikel und Pluralform)

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

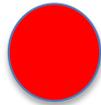
Übungen mit (Wort-) Bildkarten

1. Benennen (mit Artikel und Pluralform)

2. Kennzeichnen des Genus



der



die

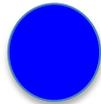


das

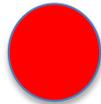
2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

1. Benennen (mit Artikel und Pluralform)
2. Kennzeichnen des Genus



der



die



das

3. Ergänzen der Übersetzung (oder des Plurals)

4. * Ausmalen

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

5. Ausschneiden

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

5. Ausschneiden

6. Kategorisieren

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

5. Ausschneiden

6. Kategorisieren

7. Rätselraten

„Mein Obst / Gemüse ist ...“

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

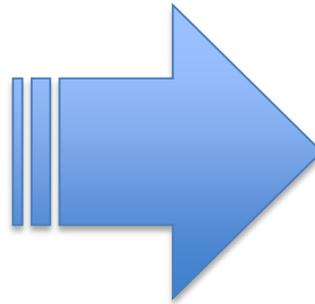
Übungen mit (Wort-) Bildkarten

5. Ausschneiden

6. Kategorisieren

7. Rätselraten

„Mein Obst / Gemüse ist ...“



* Adjektive sammeln

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

5. Ausschneiden

6. Kategorisieren

7. Rätselraten

„Mein Obst / Gemüse ist ... “

8. Bingo spielen

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

5. Ausschneiden

6. Kategorisieren

7. Rätselraten

„Mein Obst / Gemüse ist ... “

8. Bingo spielen

9. Memory, „Ich packe meinen Koffer“, ... spielen

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit (Wort-) Bildkarten

10. Festhalten im **Sprachtagebuch**

→ Thema

→ Bildkärtchen

→ Bezeichnung auf deutsch, mit Artikel

→ Pluralform

→ Bezeichnung in Muttersprache / anderer Sprache

→ * Wortart; Wortgruppe, Satz, Redewendung, ...

2. Möglichkeiten zur Festigung neuen Wortschatzes

Übungen mit Wimmelbildern

- Dinge benennen, beschriften (Klebezettel)
- Wörter klatschen / „Fliegenklatschenspiel“
- „Ich seh‘ etwas, was du nicht siehst“
- „Was ist über / unter / rechts neben / ... “
- „Wie viele ... siehst du? “
- „Wo ist ... “
- ABC finden
- Wer schreibt die meisten Wörter auf?
- Text verfassen (→ Fotoapparat basteln)
- Situationspantomime
-

3. Stationen zum Stöbern und Ausprobieren



Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

→ Ziel erreicht?!?

*Kennenlernen und Ausprobieren von Möglichkeiten zum
Aufbau eines Grundwortschatzes für Kinder und
Jugendliche nichtdeutscher Herkunftssprache*

→ Fragen, Anliegen, Sonstiges

DaZ-Unterricht

- www.schulportal-thueringen.de
 - Sprachunterricht
 - Deutsch als Zweitsprache

*Informationen über DaZ, aktuelle Veranstaltungen
sowie Kontaktdaten der Landesfachberaterinnen DaZ*

Jaqueline Heinz, Landesfachberaterin DaZ / GS

jaqueline.heinz@freenet.de

Wortschatzarbeit im DaZ-Unterricht

Literatur und Medien

- **KIKUS:**

Garlin, E.: Die KIKUS-Methode. Hueber Verlag, Ismaning

(Bildkarten, Arbeitsblätter 1-3, Liederheft, Audio-CD, Lehrerhandbuch)

- **Medien des Mildenerger-Verlags:**

- *...richtig so! 1: Substantive. Spiele für den Deutsch-Förderunterricht und für Deutsch als Fremdsprache. (Bildkarten und Spiele)*

- *...richtig so! 1 Lernsoftware. Offenburg: Mildenerger Verlag.*

- *...richtig so! 2: Verben und Präpositionen. Spiele für den Deutsch-Förderunterricht und für Deutsch als Fremdsprache. Offenburg: Mildenerger Verlag. (Bildkarten und Spiele)*

- *Willkommen in Deutschland. Lernkarten Deutsch als Zweitsprache I und II. Offenburg: Mildenerger Verlag.*

- *Willkommen in Deutschland. Das Übungsheft Deutsch als Zweitsprache I und II. Offenburg: Mildenerger Verlag.*

- **Reihe: Meine Welt auf Deutsch (Klett):** Alltags- und Sachwortschatz; Wimmelposter, Wortschatz üben

- *Bergedorfer Kopiervorlagen Bd. 90: Kombispiele zum Deutschlernen I. Persen.*