

# **Die Regelschule – eine Schule mit Chancen für alle**

## ***Arbeitspapiere und Materialien***

### ***Teil 4***

#### **Teil 1**

*Veröffentlichung im März 2004*

#### **Teil 2**

*Veröffentlichung im Juni 2004*

#### **Teil 3**

*Veröffentlichung im November 2005*

#### **Teil 4**

➤ **Projektarbeit Sport**

(ebenfalls veröffentlicht in der Themenreihe „Forum“ des ThILLM, Heft 11)

➤ **Lesesozialisation in der Regelschule**

➤ **Aussagen zur Berufswahlvorbereitung und Arbeit mit dem Berufswahlpass**

➤ **Berufswahlvorbereitung- Praktische Beispiele aus Schulen**

Die Veröffentlichungen sind auch auf den Internetseiten des Thüringer Kultusministeriums abrufbar unter

**[www.thueringen.de/de/tkm/schule/schulwesen/schulsystem/regelschule](http://www.thueringen.de/de/tkm/schule/schulwesen/schulsystem/regelschule)**

## Vorwort

Seit März 2004 erscheinen in loser Folge Veröffentlichungen im Zusammenhang mit der Diskussion um die Weiterentwicklung der Regelschule als eine Schule mit Chancen für alle. Die veröffentlichten Arbeitspapiere und Materialien unterstützen die Schulen bei der Implementation der neuen Thüringer Schulordnung.

**Teil 1** der Arbeitspapiere und Materialien widmet sich Grundsätzen der Neugestaltung der Thüringer Schulordnung. Enthalten sind Hinweise zu den Änderungen in der Schulordnung, das Implementationskonzept und eine Zusammenstellung weiterführender Veröffentlichungen des ThILLM und des TKM, die sich mit den Veränderungen in der Schulordnung befassen. Aufgelistet sind Schulen, die im Vorfeld des Inkrafttretens der neuen ThürSchulO zu verschiedenen Entwicklungsschwerpunkten im Rahmen von Projekten und/ oder Schulversuchen Erfahrungen gesammelt haben und als Referenzschule über diese Auskunft geben können. Ferner enthält Teil 1 eine Übersicht zur Neugestaltung des Profilbereichs, erste Hinweise zum Fremdsprachenlernen und die Beschreibung der Module des Fortbildungsangebots im neuen Fach „Darstellen und Gestalten“.

In **Teil 2** sind Hinweise veröffentlicht zur Gestaltung des Kernbereichs Wirtschaft-Recht- Technik, zur Gestaltung des Wahlpflichtbereichs sowie weitere Hinweise zum Fremdsprachenlernen. Außerdem sind Informationen zum Projekt zur Schulentwicklung „Stärkung der naturwissenschaftlichen Bildung in den Klassenstufen 5 und 6“, die Handreichung zur „Durchführung des Freiwilligen 10. Schuljahres (F10)“ und der Abschlussbericht des Schulversuchs „Regelschule unter veränderten Bedingungen“ enthalten.

**Teil 3** der Arbeitspapiere und Materialien befasst sich hauptsächlich mit Lehrplänen und Prüfungen. Neben der Lehrplan-Orientierung für den Basiskurs „Bekannt machen mit einer weiteren Fremdsprache“ an der Thüringer Regelschule (Erprobungsfassung), einer Orientierungsaufgabe zum Realschulabschluss Englisch 2005 – (Manuskript des Hörtextes und Aufgabenbeispiele), der Orientierung zum Teil B des Realschulabschlusses Englisch 2005 enthält er Ausführungen zu den Intentionen und der Spezifik der Projektarbeit. Als unterrichtspraktisches Beispiel stellt die Lobdeburgschule ihre Erfahrungen mit Freiarbeit vor.

Schwerpunktthema des **Teils 4** der Arbeitspapiere und Materialien ist die Berufswahlvorbereitung. In einem theoretischen Teil werden Kernaussagen zur Berufswahlvorbereitung systematisiert, entwicklungspsychologische Grundlagen analysiert und die Rolle des Thüringer Berufswahlpasses im Prozess der Berufswahlvorbereitung beschrieben. Ein praxisorientierter Teil zeigt die Berufswahlvorbereitung und die Arbeit mit dem Berufswahlpass an verschiedenen Beispielen.

Des Weiteren hält Teil 4 ein Beispiel dafür bereit, wie Sport als Themenfeld für die Projektarbeit aufgearbeitet werden kann. Damit soll insbesondere den Sportlehrern eine Anregung für die eigene Arbeit gegeben werden.

Den Fachkonferenzen Deutsch soll mit der Auswertung der Umfrage zur Lektüreauswahl ein Impuls gegeben werden, sich dem Thema Lesemotivation und Lektüreauswahl zu widmen.